

**Ересек "Күншуақ" тобының балаларды тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)**

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы. №8 Жалпы білім беретін негізгі мектебі

Топ: ересек топ "Күншуақ"

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы **01.09.2023 ж**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.
Балаларды қабылдау					«Кел, күлейік»- қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табу (қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Балаларға қалай өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау туралы Ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Достарыма арналған жолдар»- пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. (құрастыру) «Таяқшалар»-ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелету, ширату мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (мүсіндеу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Жаттығу «Мен неге балабақшаны жақсы көремін» қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру «Біз көңілді баламыз» Бірғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ қоян Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.
Серуенге дайындық					Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өзбетінше киінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (дене шынықтыру)
Серуен					Ағаштарды бақылау <i>Міндеті:</i>— күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: <i>Көркем сөз:</i> Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала

					Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ◆ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ◆ Қайың діңі қандай? (<i>аққара дақтармен.</i>) ◆ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>) ◆ Ағашқа тамыр не үшін керек? ◆ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>) ◆ Жазда қандай еді? (<i>жасыл.</i>)(<i>терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі</i>) ◆ <i>Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</i> Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Міндеті: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Міндеті:Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Міндеті: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: • Ағашты кеспе • Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма
Серуеннен оралу					Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс					Сөйлеуді дамыту «Интервью» қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса үйрету Айару, Диас, Алихан С, Ислам.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					М. Алимбаев «Күздің белгілері»- тақпақтарды, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға (көркем әдебиет) «Күзгі орман»- бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы (жапсыру) «Көңілді сырнайлар» -балаларды 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру.(музыка)
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың тәуелсіздігін тәрбиелеу туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші: Рахметова Б.М

**Ересек «Күншуақ» тобының балаларды тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)**

Білім беру ұйымы: **Арқалық қаласы. № 8 Жалпы білім беретін негізгі мектебі**
Топ : ересек **"Күншуақ"** тобы.



Балалардың жасы: 4жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі **04.09-08.09.2023 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09.	Сейсенбі 5.09.	Сәрсенбі 6.09.	Бейсенбі 7.09.	Жұма 8.09.
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Мен жазды қалай өткіздім» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру, өз ойларымен бөлісуге үйрету. Санамақ жаттығуы Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (сөйлеуді дамыту, математика. негіздері.)	Әңгімелесу «Балабақшадағы әдептілік» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Балалардың бойында мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Таңғы шеңбер. Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу «Біздің балабақша – үлкен отбасы» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Балалардың бойында балабақша қызметкерлері жайлы, олардың қызметтері жайлы білімдерін нығайту, балабақша, топ атауын, нөмірін айта Артикуляциялық жаттығу Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду (сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу, құрылыс ойындары «Кім балабақшаны тұрғызды» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, балабақша туралы білімдерін кеңейту. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай отырып, балабақша құрастыру. Саусақ жаттығуы Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой.	Әңгімелесу "Балабақшаға баратын жолда" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері.)

				Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. Ата-аналарға кеңес беру "күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	4 жастағы балалардың сөйлеуін дамыту" ата-аналарға кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «4 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Міндеті: балабақшада жұмыс істейтін мамандықтардың атауларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) .	Дидактикалық ойын Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын үстеулермен толықтыру. Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Міндеті: Балаларды заттарға қарап, ойыншықтардың өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын және заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Дөңгелек және төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың қайшыны дұрыс қолдануға, жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі» Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға және құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай отыра үйшік құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, құрастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Сәлемдесу" ойын-тренингі Міндеті: балаларға жағдайды ескере отырып, "сыпайылық формулаларын" қолдануға үйрету. Құрал-жабдықтар: магнитофон. Балалар екі кіші топқа бөлінеді және бірнеше қадам қашықтықта бір-біріне қарама-қарсы екі қатарға тұрады. Сигнал бойынша серіктестер бір-біріне жақындап, әртүрлі сәлемдермен алмасады (қол алысу, құшақтау, реверанс, түйін). Балалар ым-ишара, мимика, пантомимика, көзқарастар арқылы бір-біріне қаншалықты қуанышты екенін көрсетуі керек. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)	"Құпия" ойын-тренингі Міндеті: балаларды этикет нормалары негізінде құрдастарымен байланыс орнатудың әртүрлі тәсілдеріне үйрету. Құрал-жабдықтар: кішкентай заттар мен ойыншықтары бар қобдиша. Ойынның барлық қатысушыларына жүргізуші әдемі қобдишадан "құпияны" (түйме, моншақ, брошь, кішкентай ойыншық және т.б.) таратады, "оны" алақанға салып, жұдырыққа қысады. Ойыншылар бөлмені аралап, біреуді өз құпияларын көрсетуге көндірудің жолдарын іздейді. Жүргізуші құпиялармен алмасу процесін бақылайды, ең ұялшақ балаларға ойынның барлық қатысушыларымен ортақ тіл табуға көмектеседі. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Не өзгерді?" ойын - тренингі Міндеті: тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Қолдар танысады, қолдар ұрысады. " ойын - тренингі . Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Көңіл күй" ойын - тренингі Міндеті: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. (Сөйлеуді дамыту, музыка)
--	--	--	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дербес қимылбелсенділігі :Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен ойнау;құрсауларменойын дарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарға арналғанатрибуттардыпайдалануғаайнталандыру.	Музыка «Бақшаға барамын» ойын-сауық, Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалдықабылдауды дамыту. Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).Музыканың сипатын сезінуге үйрету Қазақ тілі О/ж: «Орманға саяхат» -2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді құруға үйрету .Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті. Артикуляциялықжәнедауыс аппаратын,сөйлеудетыныс алуыды дамыту;фонематикалықкестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлейбілуді дамыту	Дене шынықтыру Жалпыдамытушыжаттығулар:қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар.Қолды алға,екіжаққа,жоғарыкөтеруге(біруақытта,кезекпен),төментүсіруге,қолдарынаарқасынапару:қолдардытөментүсіруге	Музыка Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сибіріншіоктавашегінде).	Дене шанықтыру Кеудеге арналған жаттығулар:Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею,шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою жәнежоғары көтеру.
Серуенге дайындық	«Біз ұқыпты киіне аламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық	«Киімдерді қалай жинау керек»ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

	дағдыларды қалыптастыру)	жинау білігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	
Серуен	Ауа райын бақылау Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0°-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың	Желді бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады Қимыл- қозғалыс ойыны	Күнді бақылау Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті	Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін	Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.

	байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет</i>	«Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті) Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті) 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу)	тілегін тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, Жапсыру)	Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті) Тәжірибе. Бұдың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)
--	--	--	---	--	---

	Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет О/ж: «Ертегі әлемі» 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету Айсұлтан, Айғаным, Кәусар. Қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс істеу суреттен жануарларды тауып, айтуға үйрету; Александр, Регина, Анастасия, Милана.	Сурет салу О/ж: «Сиқырлы бояулар» қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету Ислам, С.Алихан, Д.Алихан. Қазақ тілі «Ғажайып дыбыстар» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету Айлин, Айару, Б.Алдияр	Жапсыру О/ж: «Көңілді фигулар» заттарды фланелеграфта орналастыру ептелігің дамыту София, Айзере, Амина, Ансар Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті отбасым» Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету Сержанали, Диас, Айсұлтан.	Математика негіздері Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың айтуға үйрету Асылым, Амна. Милана. Музыка О/ж: «Көңілді пойыз» музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауын үйрету Ислам, Амина, Милана, София	Дене шынықтыру О/ж: «Гигиена ережесі» жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру Ислам, Амина, Айғаным, Айару Қ/о: «Аю және балалар» ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету Амина, Ислам, Ансар, Алихан А, Аянат

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Менің балабақшам» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту. Қайшыны дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді қию арқылы балабақшаны жапсыруға үйрету. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Балабақша» әнін жаттау. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. Ойын: «Сәлем сөздің анасы» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Міндеті: кіммен қалай амандасу керек екені жайлы жаттықтыру. Диалогтік сөйлеуге үйрету.	Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу (көркем әдебиет, мүсіндеу) Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Ойын «Біздің әсем бақшамыз» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрлысшы мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білімдерін кеңейту. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыру. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды» балабақша ішінде саяхат жасау. (қарым – қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі) Міндеті: Балаларды балабақшадағы маман иелері жайлы білімдерін бекіту, үлкендерді сыйлауға, амандасуға жаттықтыру. Суреттерді дұрыс, әдемі бояуға дағдыландыру. «Балабақша» әнін жаттау. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту.	Кітаптар қарау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу (көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру) Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Дастархан» (музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	Табиғат бұрышындағы еңбек «Өсімдіктерге қамқор боламыз» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Міндеті: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығу «Қуырмаш» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту.
---	--	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	
------------------------	--	--

**Ересек «Күншуақз» тобының балаларды тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)**

Білім беру ұйымы - Арқалық қаласы. № 8 Жалпы білім беретін негізгі мектебі

Топ /сынып – ересек топ: "Күншуақ"

Балалар жасы: 4 жастағы



Жоспар–11.09.23 ж дан 15.09.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. «Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Кім тез жинайды.» -: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. (қоршаған	«Қоянға көмектес.» -: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. "Қоянға сәбіз салып және мүсіндеп береміз" Балалар топқа бөлінеді, бір топ ермексаздан сәбізді мүсіндейді, екінші топ сәбіздің суретін бояйды. (математика негіздері,мүсіндеу)	«Пішінді құрастыр.» Ойын міндеттері: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. - оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (құрастыру) Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. (сөйлеуді дамыту)

		ортамен танысу) "Күзгі жаңбыр" Балалар мақта таяқшаларын гуашқа батыра отырып, ақ параққа жаңбырды салуға үйрету. (сурет салу)		ажыратулары керек.	
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш» -5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету; (математика негіздері) -Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған ортамен танысу) -Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; (сөйлеуді дамыту) -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) -әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға үйрету; (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібi» -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әігімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) «Мозаика» -Балаларды заттық әлеммен таныстыру; (қоршаған ортамен танысу) -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) - оның әртүрлі түстегі, пішіндегін үйрету; (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша бөл». - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері) - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану (қоршаған ортамен танысу)- бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету(сурет салу,	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта». -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын жылдам сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету;(қазақ тілі) Шағын кітапхана Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен танысады. - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; (Құрастыру) -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,	"Жапырақтарды пішіне, түсіне қарап бөліп жина" -өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау; (қоршаған ортамен танысу) - бейнелерді мүсіндей білуге баулу.(мүсіндеу) - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге үйрету; (жапсыру) Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. - белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Оң және сол» -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,

				үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; (математика негіздері)	оңға-солға, жоғары-төмен) (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Біз көңіл көтереміз". Негізгі қозғалыстар: сапта бір-бірден жүру; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру; оңға, солға еңкею, шалқаю; аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қимылды ойын: «Орынды тап». Мақсаты: зейінді дамыту, өз орнын тез таба білу	Музыка:«Тату доспыз бәріміз» Міндеттері: - Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар мен аю» (Е. Тиличеева) Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. -- Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету	Дене шынықтыру "Ойнаймыз - көңіл-күйді жақсартамыз Негізгі қозғалыстар: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; оңға, солға еңкею, шалқаю; аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Музыка:«Тату доспыз бәріміз» Міндеттері:- Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыка тыңдау: «Достық» (И. Нүсіпбаев)	Денешынықтыру "Біз епті бабалармыз.» Негізгі қозғалыстар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, 8 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; 2 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: "Лақтырып - ұста". Мақсаты: допты лақтыру және ұстау жаттығулары; допты дұрыс лақтыру және оны өзіне қарай қыспай ұстау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки,шұлық,шалбар,күрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру)өз	«Досымызға көмектесеміз »Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюдi, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім iлiп

		заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	ұсынуға үйрету.	білдіру.	қояды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен:	Ауа-райын бақылау Бақылау: Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесіназ шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қасқыр мен лақтар" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Күнге бақылау жасау. Бақылау. Күнніңмаңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі,шуақтары жылуыназайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Жұмбақ. Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Мақал Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Күн мен бұлт" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Желге бақылау жасау. Бақылау Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақта ры жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Жұмбақ. Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) Тақпақ жаттау -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; (көркем әдебиет) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қақпақ пен таяқ" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен	"Аспанға бақылау жасау" Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Қазым,қазым,қаңқылда " Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	"Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау" қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына,жаңбырдың жиі жаууына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) -сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; (сурет салу) құмда салу Жұмбақ: Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; (көркем әдебиет) Қимылды ойын

			қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.		"Кілт" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау
Серуеннен оралу	Біз ұқыпты шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары: - екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады (Айсана)	Коммуникативтік дағдылары: -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; (Амира)	Коммуникативтік дағдылары: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; (Әміре)	Танымдық және зияткерлік дағдылары: - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; (Әмірхан)	Коммуникативтік дағдылары: -сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады; (Айлин)
Ойындар, дербес әрекет	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. - заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу) - бейнелерді мүсіндей білуге баулу. (мүсіндеу) - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. (жапсыру) -Қағаздан құрастыруға	СР/О: «Дүкен және дүкенші». Еркін ойын Мақсаты: ұжымдық тұрмыс жұмыс орнатуын қалыптастыру.Заттардың атын атай білуге,қарым-қатынаста ойнай білуге баулу. Кітаптар қарау.«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. - Таныс ертегілер мен	СР/О: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру.Медицин алық жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру.	СР/О: «Телекөрсету» Максаты: "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балаладың тілдерін дамыту. - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулусөйлеуді дамыту) СР/О: «Дүкен» Мақсаты: - Диалогтік сөйлеуді	Ойын «Достарға көмек» - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) Музыкалық аспаптарда ойнау: "Металлофон -Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (музыка)

	үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету;(құрастыру) Музыкалық ойын Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Жаяу және жүгіру жаттығуы Музалар. - Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.(Музыка)	әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу; (көркем әдебиет) Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету (сурет салу) -мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден іртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу; (мүсіндеу) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету (жапсыру) -құрлымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (құрастыру) «Полька» П.Чайковский. музыксын тыңдау -мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).(музыка)	-Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Жануарларға арналған шарбақ» - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (Құрастыру) - оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; (қоршаған ортамен таныстыру) - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету;(сурет салу) - пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу.(мүсіндеу) - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. (жапсыру) Ән айту: "Жапырақтар құлайды" - музалар. Красева -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу(сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» -сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; (сурет салу) -Бала, оның отбасы, үй; (қоршаған ортамен таныстыру) -бейнелерді мүсіндей білуге баулу; (мүсіндеу) -қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету; (жапсыру) Би, ойын, дөңгелек би: "Белолица, круглолица"би-дөңгелек биі -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының. (музыка)	
--	---	---	--	--	--

			қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	Демалыс күндері балалар таза ауада демалсын.

**Ересек «Күншуақ» тобының балаларды тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)**

Білім беру ұйымы - Арқалық қаласы. № 8 Жалпы білім беретін негізгі мектебі

Топ /сынып – ересек топ: "Күншуақ"

Балалар жасы: 4 жастағы



Жоспар – 18.09.23 ж дан 22.09.23 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23.	Сейсенбі 19.09.23.	Сәрсенбі 20.09.23.	Бейсенбі 21.09.23.	Жұма 22.09.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды жарқын жүзбен қарсы алу. Саусақ жаттығуы: Тепе-теңдік жолменен (алақан үстімен жүру), Арасында мен келем.(екі саусақпен жүру.) Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, (келесі қолмен жасау.)Мынау бздің мекен-жай.(үй бейнесін жасау.)	Ойын техникасы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру . (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері. Балалармен әңгімелесуБалабақшада кімдер жұмыс жасайды. Олар не істейді? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарау Балабақшадағы күн тәртібін қарау.Балалар күні бойы не істейді? Балабақшаны құраймыз(Қоршаған ортамен танысу)	Саяхат Топ ішіне саяхат: Қай бөлмеде тұрмыз? (шешінетін бөлме) Бұл бөлме неге керек? Топ ішінде (жиһаз, кітаптар, ыдыстар т.б) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен жаңадан топқа келген балалармен сөйлесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпазда	Балалармен ғажайып дорба ойының ойнау. Көкеніс пен жемістердің пайдасы туралы айту.	Суреттер жеке гигиена заттары, тағам, ауа, күн. Пайдаларын атау. Не істеу керек? Өз ойларын айту.	Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Балалар өлең жолдарында не туралы айтылған.	Дәрумендер еліне саяхат Дәрумендердің атауын атау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Дәрумендер пирамидасын құрау	Кім шешеді жұмбақ. Жеміс ,көкеністерге байланысты жұмбақтар шешу.Дәрумендердің пайдасы тууралы айту.

р ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Дәрумендерді ажырат.» Мақсаты: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді бөліп орналастыру керек.	Д/о: «Бөлігін тап.» Мақсаты: Балалар мен тақтаға бөлінген жемістерді орналастырдым. Осы жемістердің бөлігін табайық.	Д/о Ғажайып дорба Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Сөздік қорларын дамыту (ұжымдық)	Д/о: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-көкөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	Д/о: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, сипаты арқылы табу біліктерін нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойнау; құрсаулармен ойындарын оқолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Музыка Әнайту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге	Дене шынықтыру Секіру: Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі ішулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Дене шынықтыру Домалату, қағып алу, лақтыру: Заттар арасымен доптарды домалату; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; заттардың қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кемемес), оң және сол қолымен көлденең қойылғанның санаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру
Серуендеуге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен	Киіну: серуенге шығу. Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен	Киіну: серуенге шығу. Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен	Киіну: серуенге шығу. Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен	Киіну: серуенге шығу. Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен

	киіндіру.	киіндіру.	киіндіру.	киіндіру.	киіндіру. Дидактикалық <u>жаттығу</u> : «Ең жақсысы»
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылауКүзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасауТәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекет Қарым-қатынас және ойын барысында балалар бір –бірімен тату ойнауға. Қимыл-қозғалыс ойыны : «Қасқыр мен қояндар.» Балалардың арасынан қасқырды белгілеп алу қалған балалар қояндар болады. Үйлерінен тағам іздеуге шығады ,қасқыр қуып ұстап алу керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» .Ойын	Күзгі ауа-райын бақылау. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс ойыны : «Ормандағы аю.» Балалардың арасынан аюды белгілеп алу , қалған балалар қояндар болады. Үйлерінен тағам іздеуге шығады , аю қуып ұстап алу керек. Аз қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Балаларды алғырлыққа бір-біріне деген сенімділікке тәрбиелеу. Өз бетінше іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік мазмұнын ұлғайту, әр бала жапырақтар жинайды. Эксперимент және тәжірибелер «Сарғайған жапырақтардың ерекшеліктері.» Шешім. Сарғайған жапырақтар қураған , тез сынады ,үгітіледі.	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап.» Қимылды ойын «Қуып жет.». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	Күнді бақылау.Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.Қимылдық ойын: «Қуаласпақ »Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Аз қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалар күн ,түн ұғымдарын түсінеді.Шеберлікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.Өз бетінше іс-әрекет Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға өлшемді және ережені (тәртіп мәдениетні, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағын басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Қимылды ойын: «Допты ұста.» .

	барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. Допты балаларға лақтырып қақызып алу .				
Серуеннен қайту	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау
Балалармен жеке жұмыс	«Жеміс,көкөніс.» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып ,түстерін айту. Кәусар, Алихан, Әлішер, Ерке	Кім көп сөз біледі? Ережесі: Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез айтады Махамбет, Назира, Айлана	«Ғажайып дорба.» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Сөздік қорларын дамыту (ұжымдық)	« Не қайда өседі? » Мақсаты: Жеміс , көкөністердің өсу мекенін анықтау. Лото ойыны. (топпен) Алим Т, Нияз, Леша	Д/о: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Сипау арқылы табу біліктерін нығайту. Виктор, Амина, Асанәли
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы айту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру	Ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстарыжөнінде білімдерін жетілдіру	Сюжетті-рөлдік ойын: Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға Айзеренің ата- анасы мен оның бақшадағы өзін-өзі ұстауы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту .Балаларды көңілді шығарып салу	Ата-аналарға: Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. назар аударту.	Ата-аналарға: Кеңес«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға : Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Ересек «Күншуақ» тобының балаларды тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)**

Білім беру ұйымы - Арқалық қаласы. № 8 Жалпы білім беретін негізгі мектебі

Топ /сынып – ересек топ: "Күншуақ"

Балалар жасы: 4 жастағы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.23	Сейсенбі 26.09.23	Сәрсенбі 27.09.23	Бейсенбі 28.09.23	Жұма 29.09.23
Балаларды қабылдау	Баланы Білім беру ұйымы - Арқалық қаласы. № 8 Жалпы білім беретін негізгі мектебі Білім беру ұйымы - Арқалық қаласы. № 8 Жалпы білім беретін негізгі мектебі ң көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.

	байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Үй жануарлары» -: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі, - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. "Күзгі ағаш" - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. Балалар дайын суретті қарандаш пен бояуға, сыртына шығармауға, түсті дұрыс таңдауға	«Кім тез жинайды.» -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі) - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. "Күзгі жаңбыр" -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу) Балалар мақта таяқшаларын гуашқа	«Қоянға көмектес.» -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі) - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) -: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (сөйлеуді дамыту) "Қоянға сәбіз дайындап береміз" Міндеттері: - Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу.(Мүсіндеу); - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет	«Пішінді құрастыр.» -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.(математика негіздері) Ойын міндеттері: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	«Артығын тап.» -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.(сөйлеуді дамыту) -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі) Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.

	үйрету. (сурет салу) -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу. (Мүсіндеу); - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету.(жапсыру)	батыра отырып,ақ параққа жаңбырды салуға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету.(жапсыру)	салу) Балалар топқа бөлінеді, бір топ ермексаздан сәбізді мүсіндейді, екінші топ сәбіздің суретін бояйды. -- қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету.(жапсыру)		
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Д/ойын: “Жоғарыда-төменде”-міндет: Кең істік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері) -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (кұрастыру) Қажетті заттар: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойын барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ	Д/ойын: “Оң және сол”-Міндет: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері) Қажетті заттар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойын барысы: балаға оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. «Марш» -музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(Музыка)	Д/ойын: «Өз үйіңді тап!» -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері) Ойын міндеті а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, тәрбиеші мұны тексереді.	Д/ойын: «Түс танда» - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту) -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, (математика негіздері) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қия білуге үйрету (жапсыру) - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу,) <u>Ойынның міндеті:</u>Бұл ойынды ұйымдастыру арқылы балалрдың сурет салудағы заттың пішінің ұқсата білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру. Жапсыру іс-әрекетімен айналысудағы түстердің	Д/ойын: «Жұбын тап!» -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту) қолында өзімен бірдей пішіні бар баламен қатарға тұра қалу қажет. "Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина" Міндеті: балалар шашылған жапырақтарды сеуетке жинайды.. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны "Қоянды бөлшектерден құрастыр" -. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету міндеттері балалар ды ойлай білуге, салыстыра

	жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.			үйлесімділігін сезіну, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өздеріне таныс пішіндер мен заттарды қабылдай отырып көз мөлшеріменнен бейнені салуды меңгерту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.	білуге,зейінін дамытуға үйрету (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру; доптарды бір-біріне домалату; сызықтардың бойымен жүру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: «Қуаласпақ». Мақсаты: Статистикалық тепе-теңдікті, көтерілген тіректе тез орнын табуды жаттықтыру.	Музыка:«Қош келдің, алтын күз» - Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі) Қазақ тілі: Міндет:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты:	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру, жүруді секірумен алмастырып жүру; шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Спорттық ойындардың элементтері: Кегельдер. Допты лақтыру, дұрыс бастапқы қалып алу. 1,5 метр қашықтықтан кегельдерді қағу. Сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Стресске қарсы гимнастика: «Тамшы» Сауықтыру: «Қасқыр», «Чебурашка» Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар». Мақсаты: ойын бейнесіне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	Музыка:«Кел, билейік» - Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының. Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко)	Денешынықтыру «Алаңдағы ойындар» (АКТ) Негізгі қимылдар:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; заттардан аттап өту; 2 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Ойын жаттығуы. «1-2-3, қайтала!» (қажетті бастапқы позицияны алып орындау). Қимылды ойын: «Соқыртеке». Мақсаты: зейін мен реакция жылдамдығын дамыту.

		Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.			
Серуенге дайындық	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.(дене шынықтыру) Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.(дене шынықтыру) Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки,шұлық,шалбар,күрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.(дене шынықтыру) «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	Киіну-шешіну - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	«Киіну-шешіну». Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.(дене шынықтыру) Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен:	Ауа-райын бақылау Бақылау: Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды.	Күнге бақылау жасау. Бақылау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында	Желге бақылау жасау. Бақылау Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі,	Аспанға бақылау жасау. Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының

	Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қасқыр мен лақтар" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі,шуақтары жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Жұмбақ. Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Мақал Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Күн мен бұлт" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Жұмбақ. Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қақпақ пен таяқ" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Қазым,қазым,қаңқылда" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	сууына,жаңбырдың жиі жаууына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Жұмбақ: Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Кілт" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау
Серуеннен оралу	Біз ұқыпты шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!

				Жуын тамақ соңында.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: Қазақ тілінен рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру: (Айсана)	Таным және зияткерлік дағды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:(Ясмина)	Таным және зияткерлік дағды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады(Амира)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы: бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды (Әміре)	Таным және зияткерлік дағды:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады (Әмірхан)
Ойындар, дербес әрекет	«Кемпірқосақ» - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу) - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге,бояуды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын «Алтын күз келді»	СР/О: «Дүкен және дүкенші». - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ұжымдық тұрмыс жұмыс орнатуын қалыптастыру.Заттардың атын атай білуге,қарым-қатынаста ойнай білуге баулу. Ойын «Мысықтарға арналған доп»Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу. (мүсіндеу) Кітаптар қарау.«Үйшік» ертегісін қарау.	СР/О: «Жедел жәрдем» - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлемді дамыту) Мақсаты: Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру.Медициналық жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру. Құрастыру материалдарымен ойын «Жануарларға арналған шарбақ» -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (құрастыру) -төрт түлік және оның	Кітап бұрышы: «Достарға көмек » - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу.(қазақ тілі) СР/О: «Дүкен» - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Мақсаты: сатушы және алушының арасында қарам\ қатынас білімдерің жандандыру. Есеп дағдасын бекіту. (сөйлеуді дамыту) Ойын «Ретімен жина» - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету. (құрастыру) - Балаларды геометриялық	СР/О: «Телекөрсету» -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу(сөйлеуді дамыту)Мақсаты: "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балаладың тілдерін дамыту. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (сурет салу)

	-Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету - Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру(музыка)	- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. -Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу. (көркем әдебиет) «Үйшік» -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (құрастыру) Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.	төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еібегі туралы ұңымдарды кеңейту; (қоршаған ортамен танысу), -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; (сурет салу)	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу».	Кеңес:«<i>Ата-аналар дан ауа-райына сәйкес балаларды киіндірулерін сұрау</i>»	Ата-аналармен сұхбат « Ертегі білеміз бе?»	Кеңес: «Тәрбие-отбасынан».	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу

**Ересек «Күншуақ» тобының балаларды тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)**

Білім беру ұйымы – Арқалық қаласы 8 Мектеп

Топ /сынып - ересек топ: «Күншуақ»

Балалар жасы: 4 жастағы



Жоспар: 02.10.23 -06.10.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23.	Сейсенбі 03.10.23.	Сәрсенбі 04.10.23.	Бейсенбі 05.10.23.	Жұма 06.10.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау. Ата – анамен әңгімелесу тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Баламен бірге еңбектен балаларға киімдерін шешуге мұрша беру.

Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Дәрумендер еліне саяхат Дәрумендердің атауын атау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Дәрумендер пирамидасын құрау сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Құрылыс ойындары: «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. сөйлеуді дамыту	«Жомарт күз» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. көркем әдебиеті, дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Дәрумендерді ажырат.» Мақсаты: Балалар берілген жемістер мен көкөністердібөліп орналастыру керек. (қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша жемістердің суретін салу, жапсыру, мүсіндеу	Д/о: «Бөлігін тап та, құрастыр»Мақсаты: :Балалар мен тақтаға бөлінген жемістерді орналастырдым. Осы жемістердің бөлігін табайық. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	Д/о Ғажайып дорба Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Сөздік қорларын дамыту (ұжымдық)	Д/о: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс- көкөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, сипаты арқылы табу біліктерін нығайту. (математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаұйымдас- тырылған оқу іс- әркеті	Денешынықтыру Қимылдыойындар :Танысойындардыұйым- дастырудабастамашылд- ық,дербестіктанытуғаба- улу.	Музыка: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейінтыңдау). Қазақ тілі: Тілдікдамытушы орта Ұжымдықәңгімегеқаты- суға,әңгімелесушініңсө- зінбөлмей,кезекпенсөй- леугеүйрету;	Денешынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен біргежаттығуларды орындауға, қимылды ойындарғақатысуға ынталандыру.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	Денешынықтыру Аяққаарналғанжатты- ғулар: Екіаяқтыкезекпе- налғақою,алдыменөкше- ні,соданкейінаяқтыңұш- ынқою, тарсылдату.
Серуендеуге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына

	байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)	байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)
Серуен	Ауа райын бақылау<i>Бақылау:</i> Бірінші күзгі өзгерістер туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. <i>Еңбек:</i> Гүл шоқтарынан букет жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау» Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. (қазақ тілі, дене	Күннің көзін бақылау<i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. <i>(Күн)</i><i>Бақылау:</i> Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек:</i> Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау; тату	Желдің соғуын бақылау<i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. <i>(Жел)</i><i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын : «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын» Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. (қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, еңбек іс-	Аспанды бақылау<i>Бақылау:</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. <i>Еңбек:</i> Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. <i>Еңбек:</i> Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар» Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру. (қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, еңбек іс-әрекеті)	Жаңбырды бақылау<i>Бақылау:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, жаңбыр жауып тұр, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу <i>Еңбек:</i> Тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Қайықтар» Балаларды өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. (қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, еңбек іс-әрекеті)

	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, еңбек іс-әрекеті)	қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу. (қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, еңбек іс-әрекеті)	әрекеті)		
Серуеннен қайту	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай балаПай-пай тап-тазаАқ қаздайКиімі мұнтаздайЖарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалармен жеке жұмыс	Д/о «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілі пазлын құрау, бағдарлап, ойлау қабілетін дамыту. Ислам,Айсара.	Д/о «Жемістердің жартысын тап» Мақсаты: Жемістерді тани білуге үйрету, атын атату. Нияз, Тамирис, Сара, Дияр	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін арттыру, қай кезде не істелінетінін айтуға үйрету .	Д/о:«Ненің төлі?» Мақсаты: Үй жану-арларының төлін атай білуге үйрету Ислам, Айзере,Амина, Дінмұхамед	Д/о:Атын ата Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілеттерін арттыру (ұжымдық)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (көркем әдебиет)	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру (қазақ тілі)	Ертегілер елінде «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау Мақсаты: Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Тіл байлығын жетілдіру. (қазақ тілі)	Ой шақыру.Ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. (көркемәдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстарыжөнінде білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті-рөлдік ойын: Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)

Балалардың үйге кетуі	<i>Ата-аналарға Таңертеңгілік күн тәртібін бұзбай, сағат 8.15 те балаларды таңғы жаттығуға үлгіртулері туралы сөйлесу.</i>	Ата-аналарға Адлеттің ата- анасымен оның бала- бақшадағы өзін- өзі ұстауы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға: <i>Отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру, отбастарында қазақша сөйлеуді ұсыну</i>	Ата-аналарға: Кеңес«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға : Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------------	--	---	--	---	---

**Ересек «Күншуақ» тобының балаларды тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
4 жастағы балаларға арналған**

**Білім беру ұйымы – Арқалық қаласы 8 Мектеп
Топ /сынып - ересек топ: «Күншуақ»**

Балалар жасы: 4 жастағы Жоспар 09.10.23- 13.10.23



Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	ЖұмаТоп /сынып - ересек топ: «Күншуақ» Балалар жасы: 4 жастағы 13.10.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу			қажеттілігі туралы әңгімелесу	бұрышта кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. - Балаларды өзара көмек беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Менің Отаным – Қазақстан: -Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу; (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері". - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. - тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру, (сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек үстел» -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) үйрету. (құрастыру) Саусақ жаттығуы. Міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ!	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. (сөйлеуді дамыту) "Сақина" ойыны. Көркемсөзді жаттау жаттығуы. <i>Б. Кірісбаев "Бақшада".</i> Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа есек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. - көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (көркем әдебиет)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, «Пішінді құрастыр.» Ойын міндеттері: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. - оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (құрастыру) Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. -Балалрды өзара көмек беруге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру) "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы ойын. - Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. (құрастыру) - тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын

		Қала салсақ, жол салсақ. -Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)			түсіндіру, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) - берілген бағытта қозғалу (алға-артқа) үйрету; (математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. - әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) - өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! - Балаларды өзара көмек беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. - әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша бөл». - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (математика негіздері) - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану (қоршаған ортамен танысу) - бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету (сурет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта». -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын жылдам сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) Шағын кітапхана Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен танысады. - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды;	" Жапырақтарды пішіне, түсіне қарап бөліп жина " -өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау; (қоршаған ортамен танысу) -бейнелерді мүсіндеу; (мүсіндеу) -Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту; (жапсыру) Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. - дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Бұл қай уақытта болады?»

			салу,	(Құрастыру) -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; (математика негіздері)	- Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін түсіндіру.) (математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Епті болуды маймылдан үйренеміз» Музыкалық-ырғақтықжаттығулаp:Музыкалықсүйемелдеуге сәйкестүрліқарқындатаныс денежаттығуларынорындау. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруге, жан-жақты алға қарай жылжып секіру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Музыка: «Күзгі орман» Міндеттері:Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Сөздікқор Туыстыққарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен»,«бөле»)білдіретінсөздердіүйрету. (қазақ тілі) Мақал-мәтел жаттау: Ырыс қашса да, туыс қашпайды.	Денешынықтыру Дербес қимыл белсенділігі:Балаларды педагогпен біргежаттығуларды орындауға, қимылды ойындарғақатысуға ынталандыру. Қимылды ойын: "Алыптар мен ергежейлер". Мақсаты: зейінді дамыту, кең қадаммен, аяқтың үшімен жүру.	Музыка Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейінтыңдау).	Денешынықтыру Музыкалық-ырғақтықжаттығулаp:Музыкалықсүйемелдеугесәйкестүрліқарқындатанысденежаттығуларынорындау. Қимылды ойын: "Секіріп-бұрыл". Мақсаты: бұрылыспен секіру жаттығулары.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Өзіне-өзі қызмет көрсетудағдылары: өзбетінше киінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Серуен	Күн - жылуы мен жарық көзі.—әңгімеге қатысуға баулу; (сөйлеуді дамыту) - Эксперимент, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау; (қоршаған ортамен танысу) - өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға; (қазақ тілі) - сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу; (мүсіндеу) қимыл-қозғалыс ойыны. "Ақсүйек" -қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру (дене шынықтыру)	Желге бақылау жасау. Бақылау Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақта ры жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Жұмбақ. Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) Тақпақ жаттау -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; (көркем әдебиет) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қақпақ пен таяқ" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында	"Аспанға бақылау жасау" Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау. (жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Қазым,қазым,қаңқылда " Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Ауа-райын бақылау Бақылау: Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қасқыр мен лақтар" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын	Күнге бақылау жасау. Бақылау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі,шуақтары жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Жұмбақ. Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Мақал Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Күн мен бұлт" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.

		балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.		қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	өзінің туған жерін толық атауға үйрету, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды жалғастыру. (Айсана)	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды түсіндіріп толықтыру: (Амира)	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын толықтыру: (Әміре)	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді толықтыру. (Әмірхан)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырата айтуын жалғастыру: (Ясмина)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы әңгіме құрастыру". - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен	ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасы туралы үйрету; (Сурет салу) - Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту; (Жапсыру) «Көлдегі үйрек»	СР/О: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну, ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру. Медициналық жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру. - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)	СР/О: «Телекөрсету» Максаты: "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балалардың тілдерін дамыту. -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу сөйлеуді дамыту) СР/О: «Дүкен» Мақсаты: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; (қоршаған	Ойын «Достарға көмек» - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) Билер: - үйрету, музыканың кіріспесін ажырату (музыка)

құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". Сюжетті-рөлдік ойын. «Жүргізуші». Мақсат-міндеттері. Балаларды жүргізушінің ойынымен таныстыра отырып, еңбекке, үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. - әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту), - Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; - денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, (математика негіздері) - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) үйрету (құрастыру) -Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасы туралы үйрету; (сурет салу) - Жапсыру мен	- жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" - Балаларға жиын, оның пішіндегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру; (математика негіздері) - диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. - құрсауларды бір-біріне домалату; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (дене шынықтыру)	«Жануарларға арналған шарбақ» - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (Құрастыру) - оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; (қоршаған ортамен таныстыру) - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету;(сурет салу) - пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу.(мүсіндеу) - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. (жапсыру) (музыка)	ортамен таныстыру) «Менің отбасым» -сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; (сурет салу) - Бала, оның отбасы, үй; (қоршаған ортамен таныстыру) - бейнелерді мүсіндей білуге баулу; (мүсіндеу) - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету; (жапсыру)	
--	---	---	--	--

	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту; (жапсыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері»,	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиеші: Рахметова Б. М

**Тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)**

**Білім беру ұйымы Арқалық қаласы жалпы негізгі № 8 мектеп
Топ /сынып - ересек топ «Күншуақ»**

**Балалар жасы: 4 жастағы
Жоспар— 16.10.23 ж дан 20.10.23 ж де**



Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23.	Сейсенбі 17.10.23.	Сәрсенбі 18.10.23.	Бейсенбі 19.10.23.	Жұма 20.10.23.
Балаларды қабылдау	«Жақсы тілектер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Әңгімелесу: «Әрқашан сыпайы бол» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету.	Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Шаттық шеңбері «Алақанның жылуы»Балалар әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	Ата- аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата – аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Табиғат әлемі" әңгімесі .	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Табиғат құбылыстары» Табиғатта	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемотаблицаға сүйене	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Мозаикамен ойын «Сурет

ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: "Табиғат" ұғымын енгізу. Табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортатаныстыру)	болып жатқан құбылыстар туралы білімді жетілдіру, табиғатқа құрметпен қарауға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	«Жаңбыр жауды...» - ұсақ моториканы дамыту (дене шынықтыру). «Жаңбыр жауды» жаттығуы- алақандар арасында сазды (пластилинді) домалақтау, қағаз бетіне жабыстыру дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу).	отырып, табиғат туралы өлең оқып, жаттап алу (көркем әдебиет): Табиғат - анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз.	жасаймыз» (үлгі бойынша Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу (дене шынықтыру) Әңгімелесу «Табиғат әлемі» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: табиғат туралы суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу. Табиғат құбылыстары суреттерін қарауға және құбылыстарды атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Д/о: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Не өзгерді» Мақсаты: Суреттерге қарап не өзгергенін айту. Көру қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Сипатта» Мақсаты: Сипаттау арқылы ойыншықты табу. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға баулу. Күз...келді Күн...суытты Жапырақтар...сарғайд ы (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Жапырақтарды жина» Мақсаты: Жапырақтар тезірек жинап алуға шашандыққа баулу. Жапырақ түстерін атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу іс әркеті	Денешынықтыру Тепе- теңдікті сақтау :Тақтаймен жүру Тепе- теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшы мен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Қимылды ойын: Өз үйіңді тап? Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Музыка: Міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. Қазақ тілі Міндеті: өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрысты	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар : Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (біруақытта, кезекпен), жүру Қимылды ойын: Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңді көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл	Музыка Әнайту: Балалардың мәнерлеп әнайтуға үйрету. «Жаңбыр» әнін жаттау.	Денешынықтыру Музыкалық- ырғақтық жаттығулар : Музыкалық сүйемелдеу гесәйкестірілген қарқынды аныс дене жаттығулары орындау. Қимылды ойын: "Секіріп- бұрыл". Мақсаты: бұрылыспен секіру жаттығулары.

	ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	ығынажыратабілугежән едұрысжауабынұсынуға , бір-біріненеге,неүшіндегензе рттеусипатындағысұрақта рдықоюға,	ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет » деген белгі бойынша,балалар допты ұстап алып кетем тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құралдар: түрлі-түсті,үлкен-кішілі доптар.		
Серуендеуге дайындық	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету.	Киіну-шешіну. Дағдылар мазмұны: Шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру. Әдістемелік тәсілдер.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	Киіну-шешіну Дағдылар мазмұны: Балаларға шұлық киюді үйрету. Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	«Киіну-шешіну». Дағдылар мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қояды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен	Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын,	2.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</i> Балалардың қозғалыс	3.Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Дөңгелектен секіріп шық»,</i> Қос аяқпен секіруді, биік	4.Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап	5.Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау»</i> Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын

	білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн»</i> Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту <i>Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту</i> Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. (қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. (қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау (қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	айту. <i>Қимыл- қозғалыс «Асық, бірақ түсіріп алма»</i> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.	жинау (қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Сыртқы келбетіңізді қадағалау әдетін қалыптастырыңыз, жолдастарыңызға сыртқы келбетіндегі кемшіліктер туралы еске түсіріп және оларға көмектесуге тырысыңыз. «тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыу: Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін дұрыс айтуға үйрету. Дінмұхаммет	Сөйлеуді дамыту Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. Муслим	Математика негіздері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру Кәусар	Қоршаған ортамен танысу «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру А.Алим	Дене шынықтыру. Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. Аділет
Балалардың	Ойын жағдайы	Балалардың қалауы	Әртүрлі құрылыс заттарын	Дайын жапсыру	Достарымызбен

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен пластилиннің бір бөлігін жаю білігін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, белгілі бір адамға тән белгілерді сипаттай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта сурет салу.(Сурет салу) «Күз» суреті Мақсаты: Қарапайым суреттерден күз суретін табу. Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. (құрастыру)	пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға үйшік жасауды үйрету. (құрастыру)Мерекелік әсем шарлардың домалақ, сопақша пішіндер ақылы салуға үйрету. (сурет салу) Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. (музыка)	пішіндерінің ішінең домалақтау пішінді табу, атау, жапсыру. (Жапсыру) Достарымызбен шеңберге тұрайық. Ойыншықтардан шеңбер құрайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып алу. (математика негіздері) «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Ойынның барысы: Балаларға суреттер көрсетуарқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақсөз айтуға болатыныңайту.Мысалы: А,Ә,Б,Г,Д-әріптернемесе қияр, қызанақ,сәбіз,қырықабат-көкіністер Көрнекілігі: әр түрлі бір топтағы карточкалар (қазақ тілі)	төртбұрышқа тұрайық. Ойыншықтардан төртбұрыш құрайық. Топта төртбұрышқа ұқсас заттарды тауып алу. (математика негіздері) «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдердіажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райынабайланысты киетін киімдерді тауып, қажеттнұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгікиімдердің суреттері. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде көбірек сөйлеу бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)

Білім беру ұйымы : Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі № 8 мектеп
Топ /сынып - ересек топ «Күншуақ»



Балалар жасы: 4 жастағы
Жоспар– 23.10.23 ж дан 27.10.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	25 қазан - Республика күні	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу		«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. - Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыка) Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»: -денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Жаңбыр жауды...» - ұсақ моториканы дамыту (дене шынықтыру). «Жаңбыр жауды» жаттығуы-алақандар арасында сазды (пластилинді) домалақтау, қағаз бетіне жабыстыру дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу).		Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемотаблицаға сүйене отырып, табиғат туралы өлең оқып, жаттап алу (көркем әдебиет): Табиғат -анамыз: Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. "Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды
	"Торғай-торғай тоқылдақ" - Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту (қазақ тілі) Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Домино" дидактикалық ойыны.- әңгімеге қатысуға баулуДиалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеттері: Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).		жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды	дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда). (сөйлеуді дамыту,

	дұрыс, толық жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту) - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. (құрастыру)	"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары көтеру) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	(жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімдері). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қазақ тілі, құрастыру) Санамақты жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! «Жыл құстары» - Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер. (сөйлеуді дамыту)	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)

	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (дене шынықтыру)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: жетекшіні ауыстырып жүгіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру Қимылды ойын: " Ким зейінді?", "Кім мұқият?", "Пойыз". Мақсаты: сапта келісілген әрекеттерді орындау қабілетін дамыту, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейінтыңдау). Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға,	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету.	Денешынықтыру Тақырыбы: "Орамал ойындары". Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын: "Кетті, кетті орам" "Түрлі-түсті көліктер". шағын ұтқырлық ойыны (ортасында орамал түйінмен байланған).

					Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Сауысқанды бақылау. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, онының ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. <i>(Ел аузынан)</i> Еңбек әрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету:	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. "Қайда барсаң – соны		Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланыңа немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді.	Құстың ұшуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу.

	ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге	табасың" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын аланының әр жеріне қояды. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.(сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Ж. Сымақов "Торғай". Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту. "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кішкентай болдық желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам
--	---	--	---	--

	("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншыларынан өзіне көп қосып алса, сол топ ойында жеңеді. "Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған		Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жүгіру қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
--	--	---	--	---	---

		заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, діңгектерді қолдану. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсат-міндеттері. Бөрене үстінде түзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Танып ал да, атын ата». Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды		Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту, затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылықты үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті

		және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)		көркем әдебиет)	құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану мақсатын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту; көліктің қандай мақсатта қолданылатынын анықтай білу іскерліктерін жетілдіру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бұлбұл".		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу;

	дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшыңдар!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін,	Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету. "Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді.	"Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара	ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл және тағы басқа. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттері. Ойын барысында балалар мен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп
--	---	---	--	--

оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) тәтті-дәмді тағамдар әзірлеу жұмысы туралы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда	(сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын	қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды.	ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіндігіне қарай перделер және тағы басқа), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттерді қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер
--	---	---	--

	ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалардың әрекетін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды, Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда	реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	---	--

	ережелерді орындауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"		Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

**Тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)**

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі №8 мектеп

Топ /сынып - ересек топ «Күншуақ»

Балалар жасы: 4 жастағы

Жоспар— 30.10.23 ж дан 03.11.23 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.23	Сәрсенбі 01.11.23	Бейсенбі 02.11.23	Жұма 03.11.23
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» - зат есімдерді жекеше және көпше	Дид.ойын: «Дала құстарын ата»	Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» - бұрын игерген біліктерін	«Пішінді құрастыр.» Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,	«Артығын тап.» -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,

	түрде атауға үйрету; -Балаларды әңгіме айтуға үйрету (Сөйлемді дамыту) Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.	- Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлемді дамыту) - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) "Күзгі жаңбыр" - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу) Балалар мақта таяқшаларын гуащқа батыра отырып, ақ параққа жаңбырды салуға үйрету.	бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) - зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; (сөйлемді дамыту) - бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. «Киіз үйді әшекелейміз» - киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу)	үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ойын міндеттері: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. <i>(математика негіздері)</i>	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» - Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) -Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	«Менің балабқшам» - Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен	Дид.ойын: «Пішіндерді ата» - зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; (Сөйлеуді дамыту) - бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.(қазақ тілі) -денелерді (шар) танып, атай	«Абайла, Балақай!»- Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) -бір-біріменеркін диалог құруға мүмкіндік беру (Қазақ тілі)	«Көліктер» - Балаларды әңгіме айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) -«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы

	оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі) -сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері) - Онығ өсуі мен дамуы, «Мен кішкентай болдым»; (қоршаған ортамен таныстыру)	кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту) - бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру (қазақ тілі) - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін бекіту. (Математика негіздері) -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (қоршаған ортамен таныстыру)	білуге үйрету, (Математика негіздері) - әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға,бірге, келісіп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	-Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (оңға-солға) үйрету. (Математика негіздері) - Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі». (қоршаған ортамен таныстыру)	ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру: "Сиқырлысандық" Негізгі қимылдар :доптардыбір-бірінедомалату;аяқтыңұшыменжүгіру; 5 сызықтанаттап (сызықтардыңарақашық	Музыка: - «<i>Менің Қазақстаным</i>» Міндеттері: Таныс шығармаларды ажырата білуге үйрету Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз»	Денешынықтыру: Негізгі қимылдар: қолды екі жаққа созып, заттардан аттап өту; аяқты бірге, алшақ қойып секіру; оң және сол жақпен 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар".	Музыка: «Менің Қазақстаным» Міндеттері: Таныс шығармаларды ажырата білуге үйрету Ойындар, хороводтар: «Тақия тастамақ»	Денешынықтыру: Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; 20–сантиметр биіктіктен секіру,

	тығы 50 сантиметр) секіру, аяқтыбірге, алшаққойып. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: "Бірінші бол". Мақсаты: сапта бір-бірден жүруге жаттығу, дербестік танытуға баулу. (қазақтың халық әні, өңд. Б. Дәлденбай)	(Д. Ботбаев) Қазақ тілі: «Менің отбасым» -Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. -: бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын «Кім жоқ?» –Ойын мақсаты:Отбасы туралы түсініктерінкеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу.Бейнелі ойлауын дамыту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым қатынасын дамыту. Тәрбиелік: Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу. Ойын шарты:Тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды.	Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, ептілікті дамыту		Жалпы дамытушы жаттығулары:қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен); екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойын: "Қасқыр мен лақтар" Мақсаты: ептілікті дамыту, залдың бір жағынан екінші жағына жүгіру.
--	---	--	--	--	---

		Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.			
Серуенге дайындық	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки, шұлық, шалбар, күрте киіп алғаннан кейін бас киім, аяқ киім дегенді соңына қалдыру өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	Киіну-шешіну - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру) Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	«Киіну-шешіну». Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен:	Ауа-райын бақылау Бақылау: Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге	Күнге бақылау жасау. Бақылау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі,шуақтары жылуын азайтады)	Желге бақылау жасау. Бақылау Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Жұмбақ. Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді	"Аспанға бақылау жасау" Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал	"Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау" қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына,жаңбырдың жиі жаууына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Жұмбақ: Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ

	үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қасқыр мен лақтар" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Жұмбақ. Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Мақал Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Күн мен бұлт" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) Тақпақ Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қақпақ пен таяқ" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	кәзір сұр) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Қазым, қазым, қаңқылда" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Кілт" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау
Серуеннен оралу	Біз ұқыпты шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: Қазақ тіліден рөлді, сюжетті таңдауда	Таным және зияткерлік дағды: геометриялық	Таным және зияткерлік дағды: екі затты ұзындығы, ені	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы:	Таным және зияткерлік дағды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты

	бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру: (Айсана)	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: (Ясмина)	және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады (Амира)	бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды (Әміре)	орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады (Әмірхан)
Ойындар, дербес әрекет	«Әке мен бала» әңгімесі Ы.Алтынсарин - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету; (көркем әдебиет) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту; (сурет салу) -құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок)үйрету. (құрастыру) - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру; (жапсыру) -Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) Музыкалық-дидактикалық ойын: "Лавата", поляк халық әуені -Аспапты ойнауды үйрету- сылдырмақтармен және дыбысты ажырату (Музыка)	Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыштармен ойнатылады) Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. -қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету; -тұрмыстық заттарымен (астау, диірмен) таныстыру. (құрастыру) Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету (жапсыру) Тыңдау: М. Мусоргскийдің " Көз Жасы"; -Таныс шығармаларды ажырата білуге үйрету; (музыка)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. -тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру; (құрастыру) -Саусақ ойыны: "Өрмекші" Саусақтардың қозғалысын дамыту. (музыка)	- "Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнергеқызығушылықты дамыту. (Сурет салу) -Музыкалық-ритақты қозғалыстар: дөңгелек би элементтері; (музыка)	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар). Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. - Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) -Би: "қасықпен қарды араластыру" Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау; (музыка)

Балалардың үйге қайтуы	кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу».	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	Ата-аналармен сұхбат « Ертегіоқимыз ба?» тақырыбына сұхбат	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".
-------------------------------	--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу және іс-әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
(4 жастағы балаларға арналған)**

Білім беру ұйымы : Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі № 8 мектеп
Топ /сынып - ересек топ
Балалар жасы: 4 жастағы

Жоспар– 06.11.23 ж дан 10.11.23 ж дейін



Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23	Сейсенбі 07.11.23	Сәрсенбі 08.11.23	Бейсенбі 09.11.23	Жұма 10.11.23
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» - зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; (Сөйлемді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Не артық?» -денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету; (математика негіздері) -затты, суретті өз	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» -аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; (сөйлемді дамыту) -қазақ халқының ұлттық	Дидактикалық ойын. «Көліктер» -әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіруге бекіту (қоршаған ортамен	Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ -тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолдану (көркем

	"Суретті жина". -Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасу дағдыларын қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау.	бетінше қарап, сипаттауға үйрету (сөйлемді дамыту) -қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Лего ойыны. «Мұнара» -Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету; (құрастыру)	таныстыру) -Берілген бағытта қозғалу бекіту.(математика негіздері) - өз бетінше қайталап айтуға үйрету. (қазақ тілі)	әдебиет)
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	«Алғашқы қар» Қар жауып тұр, алақай! Тысқа жүгір, балақай. Шаңғың болса, алып шық, Қыр басына барып шық. -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету(Көркем әдебиет) -«бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту (математика негіздері) "Ағаштарды қар басты". -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту; (Жапсыру) -қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту; (сурет салу)	«Менің отбасым» -өзінің отбасы туралы айтуға баулу; -бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; (қазақ тілі) -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту)	«Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. -фонематикалық естуді дамыту; (қазақ тілі) «Қоян» <i>Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң Сандығыма сап қоям!</i> -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету(Көркем әдебиет)	«Көліктер» - зат есімдерді жекеше көпше түрде айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту)	Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т.б Шарты: Шымылдыңтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады. (Музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру:"Түрлі-түсті шарлармен ойнау". Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; құрсаудан еңбектеп өту;	Музыка:«Қазақстан – кең-байтақ елім» Міндеттері:ырғақты жүгіру арқылы шерудің сипатын жеткізуге үйрету Балалар музыкалық	Денешынықтыру: "Аңшылар" (таза ауада) Негізгі қимылдар:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; оң және сол қолымен	Музыка:«Қазақстан – кең-байтақ елім» Міндеттері:ырғақты жүгіру арқылы шерудің сипатын жеткізуге үйрету Балалар музыкалық	Денешынықтыру: Тақырыбы: "Тез және епті болайық". (Эстафеталар) Негізгі қимылдар: түрлі тапсырмаларды орындай отырып:

	Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: аяқтың ұшымен жүгіру жаттығулары, сигнал бойынша қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту.	аспаптарында ойнау: Аспапты ойнауды үйету-сылдырмақтармен және дыбысты ажырату Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шабандоз» (Р. Шуман) Қазақ тілі: «Менің отбасым» -өзінің отбасы; -бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.	көлденең қойылған нысанаға (2– метр қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: "Қасқыр қақпан" ("қасқырларға арналған қақпан") Қане, қане, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қане, бақпанберік бол, Қасқыр, қасқыр, келіпкөр!» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (ептілік). Қимылды ойын: "Қасқыр мен лақтар". Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін жаттықтыру.	аспаптарында ойнау: Аспапты ойнауды үйету-сылдырмақтармен және дыбысты ажырату Билер: «Жалаушамен би» (қазақтың халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский)	шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; заттардың арасымен доптарды домалату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: "Асық кімде?" Мақсаты: ұлттық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту, ұсақ заттарды манипуляциялау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру)Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки,шұлық,шалбар,к үрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	Киіну-шешіну - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	«Киіну-шешіну». Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.(дене шынықтыру) Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп

					қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен:	Аспанды бақылау - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі) Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: «Жел» -тақпақтарды жаттауда интонацияларды қолдану (көркем әдебиет) Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау - Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: «Қыс» (Абай) -тыңдалған шығармаларды мазмұнvn қайталап айтуға қысқа өлеңдерді жаттауда интонацияларды қолдану; (көркем әдебиет) Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. «Қаршықтар» - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету;	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тақпақ : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.

			қарларды үйіп жинау.	(мүсіндеу) Қардан кішкентай қаршықтар домалатып мүсіндеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	(қар) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.
Серуеннен оралу	Біз ұқыпты шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. (Ясмина)	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды (Амира)	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. (Әміре)	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. (Әмірхан)	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. (Айлин)
Ойындар, дербес әрекет	-құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок)үйрету. (құрастыру)«Аққала» - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) -мүсінделген заттың,	«Жұлдызша» -қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету. (құрастыру) Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету (жапсыру) - сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылық-	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» -тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру. (құрастыру) -өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету; (қазақ тілі) -оның ір түрлі түстегі,	«Кілемше» -Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға,	«Тостаған» -тұрмыстық заттарымен таныстыру (күбі, тостаған, ожау, астау, диірмен) (құрастыру) -мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) --Қайшыны дұрыс

	фигуралардың бетін тегістеуге (мүсіндеу) үйрету,	ты дамыту. (Сурет салу) - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, (мүсіндеу) - олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Оркестр» - аспапты ойнауды үйрету- сылдырмақтармен және дыбысты ажырату; (музыка)	пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері) «Торсық» - тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту; (сурет салу) --мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, (мүсіндеу) - түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету (жапсыру) Тыңдау : С.С.Прокофьевтің «Вальсі» - таныс шығармаларды ажырата білуге үйрету; (музыка)	сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) - қағаздың парағын ортасынан бүкт)уге үйрету (құрастыру) И.Штраус поскидегі айналуды-ырғақты жүгіру арқылы шерудің сипатын жеткізуге үйрету; (музыка)	ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) - сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) - олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) - септеп қолдана білуге үйрету (қазақ тілі) - Балаларды әңгіме айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу».	Кеңес: «Ата-аналар дан ауа-райына сәйкес балаларды киіндірулерін сұрау»	Ата-аналармен сұхбат «Ертегі білеміз бе?»	Кеңес: «Тәрбие-отбасынан».	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу

Тәрбиешілер:
РахметоваБ.М

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Топ/сынып – ересек топ «Күншуақ»

Балалар жасы – 4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды – 13.11.23 ж дан 17.11.23 ж дейін



Тәрбиеші : Рахметова Б.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.22	Сейсенбі 14.11.23	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу, жапсыру)	«Жау-жау жаңбыр» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекеті	Дене шынықтыру Спорттықжаттығулар: футбол. Берілгенбағытта допты домалату.Допты аяқтарыменбір-біріне домалату; Қимылды ойын:Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата	Музыка Әнайту :әндісозып,қимылдармен үйлестіріпайтудықалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде). «Жаңа жыл» әнін жаттау Қазақ тілі Байланыстырыпсөйлеу :бір-біріменеркіндиалогқұруғ а,еркінталқылауғамүмкіндік беру «Менің достарым» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойын:Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды.	Музыка Балалармузыкалық аспаптарындаойнау: Ағашқасықтарменқар апайымәуендердіойнауғаүйрету «Балдырғандар» әні	Дене шынықтыру Тепе-теңдіктісақтау :көлбеутақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см)жоғарыжәнетөменжүруменжүгіру. Қимылды ойын:" Қасқыр қақпан " ("қасқырларға арналған қақпан") " Қане, қане, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қане, бақпанберік бол, Қасқыр, қасқыр, келіпкөр!» Мақсаты: ойындарда

	білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет » деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып кетем тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар.		Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса берекді. Қажетті құралдар : Аю бетпердесі.		физикалық қасиеттерді дамыту (ептілік).
Серуен	Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір</i>	Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. <i>Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.</i>	Шықты бақылау <i>Бақылау</i> <i>Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту.</i> Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген	Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. <i>Көркем сөз</i> Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Ырым	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен

құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап,	<i>Көркем сөз</i> Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.	сүйіспеншілігін тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Ырым Шық мол түссе, күн ашық болады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден	Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту.	жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ; Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші) Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев) Ырым Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) <i>Еңбектену әрекеті</i> Ағаштардың түбін
--	--	--	--	---

	тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету. «Жапыраққа қарап ағашты таны» Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару). <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.		шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Қатарластарымен 2-3 рөлден тұратын бірге ойналатын ойындарда бірігіп ойнай алуларын жетілдіру, рөлдерді бөлісе алуларын, ойын қимылдарын орындай алуларын, ойын мазмұнына сәйкес іс-әрекет жасай алуларын жетілдіру.	Балалардың сөздік қорын байыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту	қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Ерте күз белгілерін ата» Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. Т ә ж і р и б е. Көбелек құртын өрмектен шығару Өрмекпен жабысып қалған жапырақтарды банкаға салып топқа әкелу. Қ о р ы т ы н д ы. Көктемде коконнан ағаш жапырақтарын жейтін көбелек құрты шығады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Құрастыру, жапсыру)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы

	шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)		бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет)	туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: 3–4 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Ксения, Ислам	Жеке баламен жұмыс: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Санжар,Алексей	Жеке баламен жұмыс: «Кедергіден өту» Адымдап жүруге дағдыландыру.Сара, Айсұлу	Жеке баламен жұмыс: Сары түсті жапырақтар бояу. Мақсаты : сары түсті ажырата алуға үйрету. Ансар, Нияз	Жеке баламен жұмыс: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажаруға үйрету Алдияр, Айару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)
	Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білугеүйрету.Көрнекіл іктер: Аңның, құстың,қоянның бет пердесі. Шарты: Алдын ала бір бала	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден	Ойыншықтардың бұрышындағы жұмыс: ойыншықтарды орнына қоюды ұсыныңыз. ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету Кештен жинаймыз: Көйлек-иыққа, Барлық журналдар-жинаққа,	Табиғат туралы суреттерді қарау. Мнемотаблица бойынша табиғат туралы өлеңдерді қайталаймыз Мақсаты: өлеңдерді анық және анық оқу жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Ойынның барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатының айту.Мысалы: А,Ә,Б,Г,Д-әріптер

	шымылдыңтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді.Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады.Аю келсе- жуан дыбыстар, қоян келсесекіртпелі дыбыстар,торғай келсе-жіңішке дыбыстарды соғу керек. (Музыка)	сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу)	Паровоз-қорапқа, Ал сүйікті ойыншықты Жастықтың астына тез жасырамыз. Ойыншық бізбен бірге рахаттансын		немесе қияр, қызанақ,сәбіз,қырықаб ат- көкіністер Көрнекілігі: әр түрлі бір топтағы карточкалар. (қазақ тілі)
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде көбірек сөйлеу бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы –Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Топ /сынып - ересек топ: « Күншуақ»

Балалар жасы: 4 жастағы
Жоспар– 20.11.23 ж дан 24.11.23 ж



Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23.	Сейсенбі 21.11.23.	Сәрсенбі 22.11.23.	Бейсенбі 23.11.23.	Жұма 24.11.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды тәрбиеші қабылдау. Жағымды жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары: Домино ,лото ойындары , ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру . (сөйлеуді дамыту)	«Қар жамылды айнала» Фото суреттер қарау: Табиғат маусымы туралы суреттер құрау және қарап талдау. (Қоршаған ортамен танысу)	Саусақ ойындары: Әңгімелесу.Үстел үсті ойындары және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балаларды қабылдауда ата –	Балаларды өздерінің достарымен ойын	Тәрбиеші : қарым-қатынас және көтеріңкі	Ата-аналарға бақшадан қалмауын ауырған	Ата-аналардың сұранысы бойынша

кеңестер	анамен баланың жағдайы туралы әңгімелесу	барысында тату ойнау керегі жөнінде әңгімелесу	көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	жағдайда ескертуі туралы айту.	кеңес беру (жеке)
Балалардың өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар ойындары, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрлымдалған ойын: «Айнала аппақ қар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды анық айтуға тілдерін жаттықтыру (қазақ тілі)	Кюзенер таяқшалары суреттерге таяқшаларды орналастырып , құрау(құрастыру)	Мнемокестеге сүйене отырып, суретпен жыл мезгілін талдай отырып айту (көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «сәбіз салаты » - ұсақ моториканы дамыту(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).	Диактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойын арқылы дамыту. Суреттеп айтқан баланы табу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту. Іс - іс – іс Піседі жеміс Ар- ар-ар Жауады қар Ан- ан-ан тамаша шана (қазақ тілі)	Д/о: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о:«Орман жануарларын тап.» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып , жануарларды ажырата алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді.» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру(қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру Еңбектеу,өрмелеу :етпетіменжатып,гимн астикалықскамейкабо йыменқолдарыментар тылып,алғақарай еңбектеу;	Музыка Әнайту :әндісозып,қимылдарме нүйлестіріпайтудықалы птастыру(ре-сибіріншіоктав ашегінде). Қазақ тілі Тілдікдамытушыорта :бейнелеуқұралдарынқолданаотырып,еркін ойындардаэмоционалдыкөңіл-күйінжеткізугеүйрету	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Музыка Билер :музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсип атынасәйкесқимылдардыауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға баулу.	Дене шынықтыру Кеудегеарналғанжаттығулар: Тұрғанқалыптаекі аяқбірге(алшақ),алғаеңкейіп,қолдыңсаусақтарына яқтыңұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.
Серуендеуге дайындық	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Қимылды ойын:«Кегліні құлат»Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар:	Құстарды бақылау. Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту. Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»Қазақ халқының ойынысәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту Еңбек: Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту,	Ағаштарды бақылау Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Қимылды ойын:«Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Еңбек: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Түскен қарды бақылау Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. (Қар) Қимылды ойыны:«Сұр қоян жуынды» Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Тәрбиешінің басқаруымен балалар бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: Өз бетімен ойындар: Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу.	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (шырша). Жұмбақ Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)Аз қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Балаларды алғырлыққа бір-біріне деген сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау қолдарын сабынмен жуу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау қолдарын сабынмен жуу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау қолдарын сабынмен жуу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау қолдарын сабынмен жуу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет «Атын атап бер.»	Қазақ тілі Қарға біздің қар, қар, Сауысқаны	Сөйлеуді дамыту Д\о: «Бұл қай кезде	Математика негіздері «Пішіндерді тап»

	Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойлау арқылы дамыту. Сара, Азиз, Махамбет	Мақсаты: жабайы жануарларды атау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нияз, Дияр, Ксения	саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ Жапалағым ух, ух. Амина А, Томирис, Асанәли, Мүслим	болады?» Мақсаты: Баланы қыс жыл мезгілінің ерекшелігі жайлы білімдерін дамыту. Інжу, Ксения, Ансар	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таба білуге және орналастыруға үйрету. Алдияр, Леша, Айсара, Санжар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы.» Балалар үлкендер еңбегіне еліктеп, қызмет ете білуге баулиды. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші.» Жол кілемінде жүргізуші ойнауға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Сахналық қойылым: «Бауырсақ.» Балаларды рөлдерге бөліп, ертегі желісін ойнай отырып, сөздік қорларын дамыту. (көркем әдебиеті)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Лего.» Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс заттарын жасай алуға, ойларын ұшқырлау. (құрастыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер.» Балалар көпшілік ортада өздерін ұстай білуге, сұрақ-жауап арқылы қатынасқа түсе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дәрігер кеңесі. «Абайланыз суық »	Ата-аналарға Сараның ата- анасымен оның бала- бақшадағы өзін- өзі ұстауы жайлы әңгімелесу.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі № 8 мектеп

Топ: ересек «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.



Тәрбиеші: Рахметова Б.М

Апта күндері	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Диактикалық ойындар: «Мен 10 заттың атауын білемін» -Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Дидактикалық ойындар: «Дәл осындай пішінді тап» - Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жалғастыру және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, (Математика негіздері)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дидактикалық ойындар: «Есте сақта және тап» -Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дидактикалық ойындар: «Әдемі кілемшелер» -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жалғастыру; (Математика негіздері)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дидактикалық ойындар: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (Математика негіздері)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін демалыс күндері үй жағдайында ұйымдастыру".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" - Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен таныстыру) ҚР. Гимнін орындайды. - Тыңдаған музыка туралы әсер қалдыруға үйрету (музыка) Пазл жинау ойыны. - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. (математика негіздері)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". - Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. - сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Санап үйрен» - «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. - Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (қазақ тілі)	"Кітап бұрышындағы еңбек". - Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту) "Кім не істейді?" дамытушылық ойыны. - анық сөйлей білуді дамыту. - Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (қазақ тілі) Логикалық ойын. "Жұбын тап" - денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері)	"Біздің шкафта тәртіп бар". - Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) "Домино" дидактикалық ойыны. - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". - бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Жапсыру)	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". - Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту) "Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету; (сөйлеуді дамыту) - денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, (математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. - Бақылау күнтізбесінде	«Аққала» Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. Көне	"Ғажайып дорба". - "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" - еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. - Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,

	ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» - салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (Математика негіздері)	шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынды аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. -қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету; (көркем әдебиет) - ақырын сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) «Қалай жүріп, нені тапқыңкеледі?» берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)	(математика негіздері) Мнемокесте бойынша қыс туралы өлеңдер жаттау. - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту) - қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету; (көркем әдебиет) «Досыңа көмектес»- заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; (математика негіздері)	сөйлеуді дамыту) - келісіп ойнауға үйретуді жалғастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру) «Тәулік бөліктері» - "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) сөйлеуді дамыту, «Автобус» - реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.) (Математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Ерекше орындықтар». Негізгі қимылдар: , аяқтың ұшымен жүгіру; тізені жоғары көтеріп, 20 сантиметр биіктіктен секіру; бөренеден аттап өту Қимылды ойын: "Ормандағы аю". Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жаттықтыру	Музыка «Қыс өрнегі» Міндеттері: Тыңдаған музыка туралы әсер қалдыруға үйрету. Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов) Қазақ тілі «Мақта қыз бен мысық » -сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: заттардан аттап өту; аяқтың ұшымен жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Қимылды ойын: "Үкі". Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты, статистикалық тепе-теңдікті дамыту.	Музыка: «Қысқы әуен» Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова)	Денешынықтыру «"Дәлдікті дамыту". Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; тақтай бойымен, тепетендікті сақтап жүру. Бірғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: "Құстардың ұшуы". Мақсаты: ептілікті, әртүрлі бағытта жүгіру

					қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Құстарды бақылау. - Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы үйрету. -қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". - Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс" - Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі	Шыршаларды бақылау. - Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.(Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.) (қоршаған ортамен танысу) - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға" - Шапшаң, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру (дене	Қардың жауғанын бақылау. - Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту; - Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар,жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну; (қоршаған ортамен танысу) -- Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: «Ауладағы қарды күрекпен тазартайық» - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата",	«Қардың тереңдігін бақылау» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту; (қоршаған ортамен танысу, Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару - Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Қырауды бақылау. - Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру; (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). -- Ойындарда

	бойынша шанамен жылжу.	шынықтыру)	"Қар айналады". - Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. -Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". -нысанаға лақтыру; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) -(математика негіздері). - Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	-өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	- Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жыл мезгілі»суретпен жұмыс. етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; (Әміре)	Танымдық және зияткерлік дағдылары"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; (Амира)	Танымдық және зияткерлік дағдыларыДидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету; (Ясмина)	Танымдық және зияткерлік дағдыларыДидактикалық ойын. "Не артық?" екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету; (Айсана)	Физикалық қасиеттеріДамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету; (Анель)
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз	"Көңілді шаршылар". - Заттардың пішіні: - дөңгелек, сопақ, шаршы,	Дидактикалық ойын "Әжемнің құрақ көрпесі".	ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені". - Тыңдалған шығарманың	ойын-жаттығу "Қазақстан картасы» бойынша әңгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" - Жақындарының

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". - Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; (сөйлеуді дамыту) – -Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) «Қыс мезгілі» суретпен жұмыс Ар, ар, қар; -і, -і, -із; ға, ға ағашта отыр қарға - Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. - Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік	- Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру). Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". - Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі) - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы	мазмұнын қайталап айтуға - шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, (Көркем әдебиеттен) - Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін (Математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануғабаулу. (қазақ тілі)	- Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (Сөйлеуді дамыту) - республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Көліктер» - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қоянның үйі»- Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру) - Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу) «Тостаған» - тұрмыстық заттарымен	мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру) - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге; (сөйлеуді дамыту) «Ергежейлілер шамы» фонарики гномов» - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру; - Шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру) «Торсық» -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу (Мүсіндеу) құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру)
--	---	---	--	--	--

	беру. (көркем әдебиет) «Айгүлге кілемше сыйлаймыз» -Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) «Көңілді аққала» (Мүсіндеу) (Құрастыру)	ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздер) «Айгүлге кілемше сыйлаймыз» -қошқар мүйіз; - Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру; (сурет салу) - әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; (Жапсыру) «Қоян» - Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптары- на сюжеттік композициялар құру; (Мүсіндеу)	- Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	(күбі, ысваә мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаларды ауа-райына лайықты киіндіру жайында сұхбат	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Ата-аналармен екпе жайында әңгімелесу. (медбике)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Топ: ересек « Күншуақ»

Балалардың жасы- 4- жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)-04 желтоқсан-08 желтоқсан 2023 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Мен демалысты қалай өткіздім?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Жолдастарын тыңдауға тәрбиелеу. Ойын толық айтуға, тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып ,өткен күнде істеген ісін еске	Әңгімелесу "Алақай қыс келді " (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту, ойын толық жеткізе білуге жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту,математика. негіздері.) Жыл мезгілдері. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді ,қыс мұз-қырлы, Қыраулы да, ызғарлы. (сөйлеуді дамыту,	Әңгімелесу":«Қыс" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Қыс келбеті туралы көрген-білгендері туралы ойларын байланыстыра сқйлеу арқылы жеткізе білу. Ақша қар Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	Әңгімелесу «Қыстық ойындар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ақшақар Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні, Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар! Міндеті:тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып ,өлеңді жаттап алуға	Әңгімелесу "Көше де абай боламыз" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Қар жауғанда топ бала,Соқты келіп

	түсіру. Қызықты әңгіме құрай білуге жаттықтыру. Үстел үсті ойындары. «Бұл қай кезде болады?» Міндеті : балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)	қоршаған ортамен танысу,)	Міндеті: Тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,қазвқ тілі, сауат ашу негіздері);	аққала,Мұрны істік сәбіздей, Көзі көмір қап қара,Басында темір шелегі, Қолында ағаш терегіАйтыңдаршы балалар бұл не? (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "«Баламен қарым-қатынас жасауда жанұяның алатын орны»	Ата-аналармен жеке сұрақтары бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың киімі»	Ата-аналармен балалары жайлы жеке сөйлесу.	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы төлеу туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Сөздік ойын «Қыс мезгілі қандай?» Міндеті : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) .	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Қасиетіне қарай:қар мен жаң-бырды ажырата білу,табиғат құбылыс-тары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен	Музыкалық ойын «Пішіндер» (Музыка, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға	Ойын: « сымсыз телефон» Міндеті: Қыс мезгіліне байланысты естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Телефон. Ойын барысы:Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса,	Дидактикалық ойын «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту. Ойын шарты: Суреттегі киімдерді кімнің киімі (сызып көрсетіп), оны қай мезгілде киетінін айтып беру. Саусақ моторикасын дамыта отырып,суретін салу. (Сурет салу, қоршаған

		жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту.	телефонды үзген бала айыбын төлейді. (мақал, тақпақ т.б. айтады) <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер "Армысың, алтын күн!"- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. "Қырыққабат салаты" саусақ ойыны. Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру, қазақ тілі)</i>	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>	Санамақтар Бас бармағым –атам, Балаң үйрек – әжем, Ортақ тірек – әкем, Шылдыр шүмек анам Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, денешынықтыру)</i>	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау, дамыту. «Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, музыка)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкестүрлік арқындатаныс дене жаттығуларын орындау.	Музыка Музыкалындау : танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған нәсерлері туралы әңгімелеу, Әнайту : Қысқа музыкалық фразала	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу : гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтанаралыққа, оңға, солға ауысу;	Музыка Музыкалық-ырғақтық имылдар : музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге баулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен	Дене шынықтыру Домалату, қағып алу, лақтыру: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру

		рарасындатынысалуды дамыту. Қазақ тілі Сөздікқор :Төрттүліктібағатынадамдардың кәсіпшілікатауларынтаныстыру:«қойшы»,«жылқышы»,«түйеші», «сиыршы»аталғанатаулардыңолардыңеңбегіменбайланыстылығынтүсіндіру.		қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	
Серуенге дайындық	«Біз ұқыптымын» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру	«Мен ұқыптымын» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	. «Киімдерді қалай жинау керек»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досыма көмек» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.
Серуен	6. Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Бақылау. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен	7. Тайғанақты бақылау. <i>Бақылау.</i> Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша	8.Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып	9. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).	10. Бұрқасынды бақылау. <i>Бақылау.</i> Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады.

	кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. <i>Еңбек қызметі</i> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер</i>	тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен эксперименттер</i> «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық	Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.	Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. Қорытынды.Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-
--	--	--	---	---	---

	және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. Өз бетінше іс-әрекеті Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.		ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру		қатынастарын қалыптастыруына, сондай- ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шортыны бүктеп салуға шақырыңыз.	Өзіңе және өзгеге көмектесуге дағдыландыру, көрсеткен көмекке , Алғыс айта білуге жаттықтыру. Қолдарын жуып жатқанда «қол жуу» тәсілін айта отырып жууларын қадағалау.	Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын-жуынып жатқанда тілдерін жаттықтыру	Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Дауысты. дыбыстар»Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз	Әлеуметтік дағдылар «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	Коммуникативтік дағдылар «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балаларға әр жыл мезгілінде	Әлеуметтік дағдылар «Қыс мезгілі, Аққала» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау, Жасмин, Димаш	Шығармашылық дағдылар «Не артық?» Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен

	дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. С.Амир М.Амир А.Адия	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту Томирис Ғ.Адия Аян	қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту. Мұса Арлан Димаш	Физикалық қасиеттері: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Алішер Елдар Алихан	артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Елдар Айзере Аяла
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Ойлап тап» (Макото Шичида кітабы бойынша) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін, ой-өрісін дамыту; достарын тыңдай білуге тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әртүрлі суреттер мен әріптер, жұмбақтар , тақпақтар (<i>сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>) «Қолғап» ертегісін қасық театры арқылы айтып беру (көркем әдебиет,	Ойын« Мынау қай пішін?» (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу</i>) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Дьенеш блокторы. Ойын шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей сипаттап береді. Музыкалық ойын «Пішіндер»	Ойын: «Табиғат құбылыстары» (<i>қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс –әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тіл</i>) Мақсаты: Балаларды суретке қарап,алуан түрлі табиғатты сипаттауда қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып, сипаттауға дағдыландыру, сөз байлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілікте р: табиғат құбылыстарының суреттері. Синквейн құрау «Аққала»	Ойын « құстарды белгіле» (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу</i>) Мақсаты: балаларға құсты жеке-жеке таныта келе, ең соңында құстың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа баулу. Ойын шарты: балалар әртүрлі суреттерден анықтап қарап отырып, сол суреттің ішінен құстарды тауып бір сөзбен атайды игровизордан белгілеп, көрсетеді.. Кітаптар қарау. «Қайырымды қоян» ертегісін оқу (<i>көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру</i>) Мақсаты: Тыңдау және	Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз күтіп баптаймыз.» (<i>еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет</i>) Мақсаты: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып құмырадағы гүлді салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Тауып бер ,не немен қоректенеді?» (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ</i>

	мүсіндеу) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Тәуелсіздік мерекесіне арналған өлеңдерді жаттау-.Балалардың сөздік қорларын байыту.(музыка, қазақ тілі)	(Музыка, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Жаңа жыл мерекесіне өлеңдер жаттау. -.Балалардың сөздік қорларын байыту. (музыка, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын барысы: . Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтқызу «Тәуелсіздік » мерекесіне арналған әндерді жаттау. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту.	тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, ұқыпты салуға дағдыландыру, бояуды ұқыпты қолдану. «Пішіндер әні» (музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Мақсаты:Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту.	тілі, қоршаған ортамен танысу, жапсыру) Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, салыстыруға,жануарларды атауды және айыра білуді бекіту. Ойлау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.
	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен сатушымын» (сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразға кел » (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.шаштаразшы мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Маған қонақ келді» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка) Мақсаты: Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің	Сюжетті-рөлдік ойын «автобуспен саяхат» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге	Сюжетті-рөлдік ойын «Жол тәртібін сақтаймын» (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі,сурет салу) Мақсаты:Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту.

	бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу.Кезек сақтап, кішіпейіл болуға дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. Дидактикалық ойын «Жиһаздарды тауып белгіле»» Мақсаты: Балаларды жиһаздарды дұрыс атауға жаттықтыру.	(қарым- қатынас іс-әрекеті) «» Қол еңбегі Жыртылған кітаптар дұрыстау.	аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру.	тәрбиелеу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. (танымдық іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті) Балалармен «сложн узор» текшелерімен құрастыру жасату. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып, құрастырған тапсырманы сипаттан айтқызу, тіл байлығын дамыту.	Кітап қарау. «Қаңтар мен Ақпан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, мүсіндеу) Мақсаты:Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	. Кеңес «Тұмауды алдын алу»	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тәуелсіздік мерекесіне тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі № 8 мектеп

Топ: ересек « Күншуақ»

Балалардың жасы- 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)= 11 желтоқсан - 15 желтоқсан 2023 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Жайнай бер Қазақстан" <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Мақсаты: Отан сүйгіштікке, туған жерді аялауға тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту,	Әңгімелесу "Қазақстан Республикасының рәміздері" <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Мақсаты: ҚР рәміздері туралы түсініктерін толықтыру. Сөздік қорларын дамыту.	Әңгімелесу "ҚР қалалары" <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Мақсаты: ҚР қалалары және ондағы әйгілі ғимараттар мен монументтер жайлы	Әңгімелесу "Біздің кең байтақ жерлеріміз" <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Мақсаты: Балаларды кең жайлау киіз үй қазақ халқы бүгінгі мен байырғы тіршілігімен таныстыру. Білімдерін	Әңгімелесу". Әңгіме: <i>"қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керек".</i> <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Мақсаты: Балалардың ЖЖЕ туралы білімдерін кеңейту, қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керек екені жайлы білімдерін

	өз ойларын еркін әрі толық жеткізе білуге дағдыландыру. Балаларды өз отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, ол үшін тәуелсіз Республикасының рәміздері туралы білімдерін толықтыру байланысын орнату. Санамақ Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! <i>(сөйлеуді дамыту, математика. негіздері.)</i>	Сергіту сәті Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика. негіздері.)</i>	білімдерін толықтыру. Артикуляциялық жаттығу «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Мақсаты: дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	кеңейту. Сөздік қорларын дамыту. Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана» <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	жетілдіру. Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру «Мектепте табысты оқу үшін 6 жастағы балаларда дербестікті қалыптастыру "	Ата-аналарға арналған кеңес «ЖРВИ кезеңіндегі Фитотерапия»»	«Менің Қазақстаным» сурет көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған кеңес "Балаларға ертегілерді қалай және не үшін оқу керек".»	Балалардың тәртібі жайлы жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы	Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын

әрекеттер)	заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Жаңылтпаштар жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.	қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	айыра білуге үйретуБалаларды елестету және заттарға қарап, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту. <i>.(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)</i>	білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</i>	бекіту.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)</i>	Шаттық шеңбер Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін! <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <i>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Домалату, қағып алу, лақтыру: оң және сол қолымен көлденең	Музыка Музыкатыңдау :танысшығармалардыбілу,тыңдалғанмузыкадан	Дене шынықтыру Еңбектеу,өрмелеу :гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-	Музыка Әнайту :Қысқамузыкалықфразалар арасындатынысалуды	Дене шынықтыру Қимылдыойындар :Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,о

әрекет	қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру	алған әсерлері туралы әңгімеу, Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс сертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.	төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтанаралыққа, оңға, солға ауысу;	дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге баулу	йынырежелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	« Мен ұқыпты киінемін » Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	« Киімдерді қалай жинау керек » Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	« Досымызға көмектесеміз » Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.	« Біз ұқыпты киіне аламыз » Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	« Біз ақылды баламыз » Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. <i>Қаңтарда</i> күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ	Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма,	Желді бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтінінің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі.	Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмай тұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбай тұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмай тұғын.	Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.

күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. <i>Ақпанда</i> күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.	соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. <i>Дидактикалық ойындар.</i>	Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?» М.Алимбаев. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i> <i>Тәжірибе.</i> Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. <i>Тапсырма.</i> Желдің	(аспан) <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</i> «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту, ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. <i>Еңбек қызметі</i> Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер</i> «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді
--	--	---	---	--

	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.

		аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Отан» туралы тақпақтар жаттауға үйрету Мақсаты: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Арлан, Димаш Әбілқайыр, Аяжан, Ғ.Адия	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Тең және тең емес» Мақсаты: Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. А.Адия, Әлішер, Медина, Аяла	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру. Димаш, Арлан, Жасмин, Әбілқайыр	Коммуникативтік дағдылары дамыту «Отаным менің Қазақстан» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Маймуна, Айзере, Алихан, С.Амир	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Кеңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр» Мақсаты: Заттарды кеңістікте оналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Аян, Дина, Томирис, Іңкәр, Р амина
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Байтерек құрастыр» <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</i> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. «Отаным менің» . (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін	Кітаптар қарау. «Түйе мен түлкі» ертегісін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған	Ойын «ҚР туын тап» (қарым – қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі) Мақсаты: ҚР рәміздері туралы білімдерін кеңейту, рәміздердің суретін салу, жапсыру. «Біз отанның ертені» әнін жаттау. (Музыка, сөйлеуді	Кітаптар қарау. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу (көркем әдебиет, қарым- қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың	Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Мақсаты: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын

	дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру.Дене мүшелерін ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту.	ортамен танысу) Мақсаты: Балалар пішіндерді атайды, бірдей пішіндерді санауға жаттықтыру. Өз беттерінше пішіндерді қолдана отыра құрастыру, не құрастырғандары, қандай пішіндерді қолданғандарын еркін баяндауға жаттықтыру. Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық» (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту.	дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. Отан туралы мақал қайталау. 1.Отанды сүю отбасынан басталады 2. Отан үшін отқа түс күймейсің. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Пішіндер әні» (музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Мақсаты:Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. Отан туралы тақпақ жаттау. Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар. Тәуелсіз ел - Қазақстан Көркіне көркі жарасқан. Тәуелсіз азат елім, Туып өскен- байтақ жерім. Мәңгі жайнап тура бер Қазақстаным менің! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. Ойын «Бір сөзбен айт» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Мақсаты:Балаларды заттарды топтастыруға үйрету.Сөздік қорларын байыту. Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.
	Сюжетті-рөлдік ойын «Жол ережесін сақтайық» (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,сурет салу) Мақсаты:Жолда жүру	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші, гараж» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге,	Драматизация ойыны «Жыл басына таласқан хайуанаттар » (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,) Мақсаты: Таныс	Сюжетті-рөлдік ойын «Ателье, сән үйі» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Мақсаты: Балаларды ойын сюжетіне	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем » (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Заттарды

	ережесін сақтауға тәрбиелеу. шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту. Кітап қарау. «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, мүсіндеу) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Сандарды ажыратуға, көршілерін атауға, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. (қоршаған ортамен таныстыруу, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыруу) Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын толықтыру, заттарды топтастыруға жаттықтыру.	сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету, тілдерің дамыту. Қимылдарын келтіру. «Ойыншықтарды орнына жинау» (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын «Зерттеушілер» «Ұнды зерттеу» (қоршаған ортамен таныстыруу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Балалардың тәжірибие жасауға қызығушылықтарын ояту. Ұнның құрамымен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру. Тігінші, сәнгер, пішуші мамандықтарының еңбектері жайлы, олардың жұмыстары ұжымдық жұмыс екені туралы білімдерін толықтыру. Балалармен нан туралы мақал-мәтел жаттау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту.	ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Дәрігер мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалармен нан туралы тақпақ жаттау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларға ертегілер оқуға көбірек көңіл бөлу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері, тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	«Менің Қазақстаным» Республикалық сайысына балаларды қатыстыру жөнінде ата-аналармен	Кеңес беру «Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.

		әңгімелесу.		
--	--	-------------	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі № 8 мектеп

Топ: ересек « Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы



Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау		«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру «Суретті жина». - Отанымыз –	«Жылы сөздер» ойын әдісі- ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. - Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы; (қазақ тілі) -Балаларды адамгершілікке,	(Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту.) Кітап бұрышы: - ертегілердің қызықты	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. - Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы

		Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту; (қоршаған ортамен таныстыру)	өзара көмек беруге келісіп ойнауға үйретуді жалғастыру; (қоршаған ортамен таныстыру)	үзінділерін қайталап айтуға баулу; (сөйлеуді дамыту)	(қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		Дидактикалық ойын. «Не артық?» - Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) -заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында (сөйлеуді дамыту) - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» -затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға; (сөйлемді дамыту) - Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Лего ойыны. «Мұнара» - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету; (құрастыру)	Дидактикалық ойын. «Көліктер» - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, (қоршаған ортамен таныстыру) - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. (математика негіздері) - бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Жаңа жыл» тақпақ Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ - қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» - жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға; - суретті өз бетінше қарапталқылауға баулу; (Сөйлемді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		«Менің отбасым» -өзінің отбасы туралы айтуға баулу;	«Тында да айт» Мақсаты: айнала дағы заттардың дыбыстарын бір-	«Сандарды ата» - зат есімдерді жекеше көпше түрде айтуға	«Алғашқы қар» Қар жауып тұр, алақай! Тысқа жүгір, балақай. Шаңғың болса, алып шық,

дайындық		-бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; (қазақ тілі) -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту)	бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. -фонематикалық естуді дамыту; (қазақ тілі) «Қоян» <i>Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң Сандығыма сап қоям!</i> -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Көркем әдебиет)	үйрету; (матиматика негіздері)	Қыр басына барып шық. -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Көркем әдебиет) -«бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту (математика негіздері) "Ағаштарды қар басты". -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиалды дамыту; (Жапсыру) -қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту;(сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Музыкатыңдау :танысшығармаларды білу,тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлері туралыәңгімелеу, Әнайту :Қысқамузыкалықфразаларарасындатыны салуды дамыту. «Қысқы әуен» Міндеттері: Аспапты ойнауды үйету-асатаяқ және дыбысты ажырату Қазақ тілі: Байланыстырыпсөйлеу:Бұрыннантаныснемесебейтанысертегі	Денешынықтыру: Еңбектеу,өрмелеу :гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадаммен өрмелеу,аралықтанаралыққа, оңға, солға ауысу;	Музыка Музыкалық-ырғақтықимылдар :музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіругебаулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Денешынықтыру: Негізгіқимылдар: Жүру:секірумен алмастыру Жүгіру :«жыланша»шашырап жүгіру; Секіру :аяқтыбірге,алшаққойып,біраяқпен(оңжәнесоңаяқтыалмастыру) секіру, Қимылды ойын: "Кім көбірек жинайды?" Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Физикалық қасиеттерді (жылдамдықты,

		лерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.			ептілікті) дамыту.
Серуенге дайындық		- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)
Серуен		Желді бақылау -Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар,жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: «Жел» Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда; (көркем әдебиет)	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау - Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін; (қоршаған ортамен таныстыру) (Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай.) Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Дербес қимыл белсенділігі. - қимылды ойындарға қатысуға тарту. (денешынықтыру)	Қар үстіндегі іздерді бақылау - Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: «Қыс» (Абай) - Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.; (көркем әдебиет) Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда). «Қаршықтар» -Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау -Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту; -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысыру) Тақпақ Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,

		Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (денешынықтыру)		ынталандыру. (мүсіндеу) (Қардан кішкентай қаршықтар домалатып мүсіндеу) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (денешынықтыру)	жұмбақтар шешкізу. (қазақ тілі) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» - қимылды ойындарға қатысуға тарту; - нысанаға лақтыру; (денешынықтыру)
Серуеннен оралу		- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)
Балалармен жеке жұмыс		Әлеуметтік эмоционалды дағды: Додекаэдр ойыны: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды тәрбиелеу; (Айсана)	Таным: «Сиқырлы дорба» геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру. (Айым)	Коммуникативтік дағды: Сюжеттік ролдік ойыны : «Дәрігер» еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету ; (Ламис)	Коммуникативтік дағды: «Ө дыбысына» тіл ұстарту жаттығулары - қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: (Аңсар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Жұлдызша» - қағаздың парағын шиыршықтап, көлемді пішіндеуге үйрету. (құрастыру) -ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске	Дидактикалық ойын: «Ормандағы үй» - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау . (құрастыру) -табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру;	«Қысқы көрініс» -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау; (Сурет салу) -Шығармашылық қиялды дамыту; (жапсыру) «Дирмен» -тұрмыстық заттары мен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен)	«Жаңа жылға сыйлық» - қағаздың парағын шиыршықтап, көлемді пішіндеуге үйрету. (құрастыру) -ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу; (мүсіндеу) -Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда

		назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу) - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, (мүсіндеу) -Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. - Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» (Б. Дәлденбай) -Тыңдаған музыка туралы әсер қалдыруға үйрету (музыка)	(қазақ тілі) -сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) «Жасыл шырша» - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау; (сурет салу) -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; (мүсіндеу) - Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) Ән айту: «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға (музыка)	таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру) Музыкалық-ритақты қозғалыстар: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) -Музыканың ырғағын нақты бере отырып үйрету; (музыка)	қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау; (жапсыру) - 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу) - Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) -Балаларды әңгіме айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспапта ойнау: «Сағат» - Аспапты ойнауды үйету- асатаяқ және дыбысты ажырату; (Музыка)
--	--	--	---	--	---

		«Дәл осындай пішінді тап» -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жалғастыру және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» -ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» -Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үйдің есігін жабайық» -(геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	«Жұбын тап» -Балаларды геометриялық фигураларды(куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; (геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;) (математика негіздері) «Әдемі кілемшелер» - Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» -Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кім зейінді?» -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) жалғастыру; (математика негіздері) (Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес:«Ата-аналар дан ауа-райына сәйкес балаларды киіндірулерін сұрау»	кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу».	Кеңес: «Өмір қауіпсіздігі».	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі № 8 мектеп

Топ: ересек « Күншуақ»

Балалардың жасы- 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 25-29 желтоқсан 2023 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңа жыл» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу, балалардың сөздік қорларын дамыту, өз ойларын толық жеткізе білуге жаттықтыру. Сергіту сәті Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай(сөйлеуді дамыту, математика. негіздері.)	Әңгімелесу "Қардың пайдасы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды қардың құрамымен таныстыру, қар жайлы білімдерін толықтыру. Әңгімелесу арқылы балалардың сөздік қорларын молайту, сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Ойын «Тең , тең емес» Мақсаты: Жануарларды санап, өзара салыстыру, тең және тең емес екендерін ажыратуға жаттықтыру. Жануарлар туралы шағын тақпақарды айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,математика. негіздері.)	Әңгімелесу "Жаңа жылдық шырша" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, жапсыру) Мақсаты: Балаларды шыршамен тоолығырақ таныстыруды жалғастыру, сурет бойынша әңгіме құрастыруға, қағазды, қайшыны дұрыс пайдалана отыра шыршаны жапсыруға үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі	Әңгімелесу "Мерекеде өзімізді қалай ұстаймыз(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,) Мақсаты: Балаларды қоғамдық жерлерде, мерекелерді өзін өзі ұстау мәдениетімен таныстыру, жақсы әдептерге үйрету. Әңгімелесу арқылы қарым қатынас жасай алуға жаттықтыру. Ойын: «Шырша құрастыру» (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, Тико конструктор бөлшектерінен өзбетінше ойдан жануарларға үй құрастыруға баулу. Жануарларды сипаттауға, қарым-қатынас	Ойын: «Жасырынған жануарды тауып ал» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Мимика арқылы Мақсаты: Балаларды мимика, іс-қимыл арқылы жануарларды сипаттауға, көрсетуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын Дьенеш блоктарымен «Жануарларды құрастыр» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты : Пішіндерді танып, ажыратуға жаттықтыру. Дьенеш блоктарынн үлгіге қарап жануарларды құрастыру.

			жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға кеңес беру "Шынықтыру- балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі".	Ата-аналарға арналған кеңес "Балаларға ертегілерді қалай және не үшін оқу керек"	"Жаңа жылдық ойындар мен ойын- сауықтар"ата- аналарға арналған жадынама.	Бізбен бірге үйреніңіз" жылжымалы папкасы	.«"Баланы қыста қалай киіндіру керек" кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға жаттықтыру. Жыл мезгілдерінің қандай ұқсастықтары мен айырмашылықтары бар екенін әңгімелеп беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңылтпаштар жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық.	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен- жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Нейрожаттығу «Менімен бірге қайтала» (музыка, денешынық тыру)	Дидактикалық ойын «Көңілді қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілін сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілінің белгілерін дұрыс атауға дағдыландыру, қыс мезгілінің суреттерін бояу. (Сурет салу, қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.

	Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.		таныстыру, сөйлеуді дамыту.)		(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , математика негіздері)	Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)	Ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Ауарайының жағдайын: ескереотырып, балалардың тазаауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау.	Музыка Музыкалық- ырғақтықимылдар :музыканыңқимылдықс ипатынақарайжеңіл,ырғ ақтыжүгіругебаулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Қазақ тілі Байланыстырыпсөйле у: Бұрыннантаныснемесе бейтанысертегілерменш ағынкөркемшығармалар дыңмазмұнын	Дене шынықтыру Қимылдыойындар :Қимылдыойындарда жетекшірөлдіорында уғаүйрету,ойынереже лерінсаналытүрдесақ тауғабаулу.	Музыка Музыкатыңдау :танысшығармалардыбілу, тыңдалғанмузыкаданалған әсерлерітуралыәңгімелеу, Әнайту :Қысқамузыкалықфразалар арасындатынысалуды дамыту.	Дене шынықтыру Домалату, қағып алу, лақтыру: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Еңбектеу,өрмелеу :гимнастикалыққабырғабо йыншажоғары- төменкезектескенқадаммен өрмелеу,аралықтанаралыққ а, оңға, солға ауысу;

		иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.			
Серуенге дайындық	«Біз ұқыпты киіне аламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Киімдерді қалай жинау керек»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру.
Серуен	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз <i>Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ</i> Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып,	Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Көркем сөздер <i>Еңбек-қуаныш,жалқаулық- айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті</i>	Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Бақылау Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну.Қардың астындағы шөпті бақылау.Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау.Таныс өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру.Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз <i>Аппақ қыстың бораны, Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жсел болады. Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы. Ақ құшағын жаяды.</i>

	білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. Көркем сөздер «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. Жұмбақтар Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Неге олай аталады? Сарышымшық-қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. Көгершін- «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар: Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. <i>Еңбек әркеті</i> Құстарды	Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтары н арттыру. <i>Еңбек қызметі.</i> Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Эксперименттер және тәжірибелер</i> «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттап білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және	сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	<i>бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді.</i> Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. Тақпақ «Болайықшы осындай...», А.Меңжанов. <i>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай. Қозғалыс ойындары</i> «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. <i>Еңбек қызметі</i> Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Эксперименттер және тәжірибелер.</i> «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге	Мақал-мәтелдер Еңбекке үйренем десең, ерінбе, Өнерге үйренем десең, жерінбе. Ертегі «Аяз атаны күткен бала».С.Оспанов. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Біз көңілді балалармыз» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау(ескертуден аулақ болу).Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу. <i>Еңбек қызметі</i> Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып,жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Эксперименттер және тәжірибелер</i> «Болады-болмайды» Танымдылық, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәжірибе. Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу.Бір банканы қардың үстіне қойып, екінші банканы қардың астына көміп тастау.Қай банкадағы су бірінші қатады? <i>Қорытынды:</i> ауадағы су бірінші қатады.
--	---	---	---	--	--

	тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <i>Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер.</i> Өз бетінше жұмыс: Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	құйрығын ашқандықтан-қарда басқа із қалдырады). <i>Өз бетінше іс-әрекет:</i> Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		тәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	<i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары Сөйлеуді дамыту «Жаңа жыл қандай мереке?» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Арлан, Әбілқайыр, Аяжан, Ғ.Адия	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Көршісін тап» Мақсаты: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру. А.Адия, Әлішер, Медина, Аяла	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Димаш, Інжу, Жасмин	Коммуникативтік дағдылары дамыту «Қолғап» ертегісін мазмұндауға үйрету. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Маймуна, Айзере, Алихан, С.Амир	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Аян, Дина, Томирис, Іңкәр, Рамина
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Ақ қоян» <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</i> Мақсаты: Қоянды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоян туралы тақпақ жаттауға жаттықтыру,	Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу <i>(көркем әдебиет, жапсыру)</i> Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастырырып жапсыру, Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.	Ойын «Баласын тап» <i>(қарым – қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі)</i> Мақсаты: Жануарлардың баласын атауға, олардың тіршілігі жайында білімдерін толықтыру. Қонжықты қайшымен қиып,	Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу <i>(көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру)</i> Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың	Ойын «Көлеңкесін тап» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> Мақсаты: Жануарлар жайлы білімдерін бекіту. Жануарлардың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру. Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл

	қоянның суретін салуға үйрету. «Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу <i>(Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i> Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. қимылдарды жасаған кезде, өлең сөздеріне бірге айтуға жаттықтыру. Жануарлардың аттарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)</i> Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру. Дене мүшелерін ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту. Кітап қарау.	Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</i> Мақсаты: Балалар пішіндерді атайды, бірдей пішіндерді санауға жаттықтыру. Өз беттерінше пішіндерді қолдана отыра құрастыру, не құрастырғандары, қандай пішіндерді қолданғандарын еркін баяндауға жаттықтыру. Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық» <i>(Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту.	жапсыруға үйрету. «Жаңа жыл» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау. <i>(Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. Жаңа жыл туралы жұмбақтар шешу. -Қарға мүлгіп дала тұр, келе жатыр..... <i>Жаңа жыл!</i> Қызыл мұрын, ақ мұртты, білсең атын тез ата, келді бізге..... <i>Аяз ата!</i> -Шырша бүгін кәделі, сендер бүгін..... <i>Әдемі!</i> -Құтты болсын!..... <i>Жаңа жыл!</i> -Ертегідей орманнан Көктей өтіп келеді Сұңқар бойлы бір сұлу	бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Пішіндер әні» <i>(музыка, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Мақсаты: Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау. Келді тағы жаңа жыл Қуантумен біздерді! Құтты болсын қуаныш, Құттықтаймыз сіздерді! <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау. Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Жаңа жыл туралы жұмбақтар шешу. 1. Тікен-тікен, тік піспе,	шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» <i>(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)</i> Мақсаты: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы білімдерін кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 8 саны, және
--	--	---	---	--	---

	«Үш аю » ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, мүсіндеу) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету	Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау Жаңа жыл жаңа бақыт қуаныш Көңілде болсын әр кез жұбаныш Көтерейік қолды бірге достар Жаңа жыл жаңа бақытқа бастар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табыңдаршы аты кім? <i>Ақшақар</i> -Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан туатын Тауып көрші, сен оны <i>Аққала (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Қысы-жазы бір түсте. \ Шырша\ 2.Қолы жоқ, сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. \ АЯЗ\ 3.Қыста ғана болады, Ұстаса қолы тонады. \ ҚАР\ 4.Ақ таяғы қасында Ойын күлкі жанында Күтеді оны шартарап Сый дорбасын арқалап Жаңа жыл сайын келетін Ол кім? \Аяз ата\ цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші, гараж» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу.	Әлішер мен С.Амিরдің тәртіптері жайлы ата-аналарымен жеке әңгімелер жүргізу.	Желтоқсан айының тамақ ақысын төлеу жайлы сөйлесу.	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі № 8 мектеп

Топ: ересек « Күншуақ»

Балалардың жасы- 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.24	Бейсенбі 04.01.24	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Нейрожаттығу ойындары Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен үй жағдайында баланың тілін дамыту үшін бірнеше кеңестер ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» (Математика негіздері)	Дид/ойын: «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. (Сурет салу)
			Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. «Бауырсақ ертегісі» Ойын: «Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, сурет салу)	«Аңдарға не үшін көмектесеміз?» Д/о: «Ізін тап» Қоян туралы өлеңді жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру.

				Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпандап Көжегі екен өзінің. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, математика негіздері,
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын: «Өз орныңды тап» Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: : Балалардың есту қабілеттерін дамыту. (Музыка) Д/О: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалардың қиялын, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	Музыка Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.	Дене шынықтыру Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау :сызықтар арасымен (10

			Қ/О: «Аяз» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру		см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға бұрылу
Серуенге дайындық	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Міндеті: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшыры Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға	Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен

		Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге <u>деген ықыласын тәрбиелеу</u> Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту	сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Міндеті: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Міндеті : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын	торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған
--	--	--	---	---

				дамыту. құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерін ің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын,
--	--	--	--	---

					жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке <u>деген</u> <u>ықыластарын арттыру</u>. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдар ын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Міндеті: :қозғалыс координациясын дамыту
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(Дене шынықтыру) Ойын- жаттығу Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
			Еркін ойындар бұрышта	"Балабақшадағы мінез-	«Санамақ айту»

			Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті.	құлық ережелері". Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ...Үш ... - Торғай, -Торғай, ұш! Балалардың еркін ойындары (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс			Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Бекарыс,Әлихан, Жансая	Ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену Шағын топпен	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру Әли, Димаш
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
			Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) «Біз бақытты баламыз» әнін жаттау. (Музыка)	«Дид/ ойын «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу). Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары Ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. (математика негіздері)

Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын алу...	«Қысқы қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту.
-------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: - Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі № 8 мектеп

Шағын орталық «Күншұақ»

Топ/сынып ,ересек топ

Балалардың жасы:4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл)08.01. –

.12.01.2024ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.24	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабыау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі,туралысұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда -өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту Ата – аналармен баланың қызығушылығы,талпыны- сы жайлы жеке әңгімелесу Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Ата-аналардан балалардың демалыс кезіндегі күн тәртібін сақтау керектігі туралы кеңес				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Д/о: «Не жейді?» Міндеті: Балалардың ойлауын, зейінің, есте	Үстел үсті ойыны : Домино,лото ойындарын ұсыну.	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып ата»	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	сақтауын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Түлкі қандай? , не істейді? : қу, айлакер, қына сары, құйрығы ұзын, балық жейді, ет, жыртқыш аң. (қоршаған ортамен тан.) Тіл ұстарту жаттығу. 1.Ю-ю-ю Қорбандаған аю 2. Кі кі кі Айлакер қу түлкі. 3.Ян-ян –ян Қорқақ қоян. 4.Ін-ін-ін Жаңғақ жейді тиін. (қазақ тілі)	«Кесек қар лақтыру» аз қимылды ойын: Міндеті: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті: Көлемі бойынша екі тең немесе тең емес заттарды салыстыру (ұзын, қысқа, бірдей) деген сөздерді пайдалана білуге жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тан.)	Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тан.) Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. 1.Ші-ші-ші өрмекші, Ші-ші-ші өрмекші еңбекші. 2.Қар-қар-қар қарлығаш (қазақ тілі)	логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Тапқыштар» Түсті ажырата білу, Қақпақтармен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Логикалық ойын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)  Ы.Алтынсарин әңгімесі Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Атасы он жасар немерсемен далада келе жатып, немересінен сұрайды: - Анау өрмекшіні көрдің бе? Не істеп жүр екен? - Көрдім, өрмек тоқып жүр. - Анау құмырсқаны көрдің бе? - Көрдім, аузында бір	таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті: :шығыршықтарға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау (математика негіздері)
--	--	--	---	--	---

			нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қарашы, көкте не ұшып жүр? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр. Аузында кесе тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған ғибрат болсын! Өрмекші маса- шыбынға тұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етерге. Құмысқа бала- шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң, өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан үйіне жүгіріп қайтып барады. Ал қарлығаш балапандарына ұя жасау үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттен. (Соңында өрмекші, құмырсқа, қарлығ аш суретін бояуды ұсыну (көркем әдебиет, сурет салу))	
Ұйымдастырыл ған іс әрекетке	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны			

дайындық	дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Қ/О «Кім мерген» асық ату ойыны	Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. әуендерді ойнауға үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу: өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Спорттық жаттығу: төбешіктен сырғанау. Қ/О «Тауық балапандарымен»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым	. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолын белге қою, кеуде тұсына қою; Негізгі қимылдар: Жүру: секірумен алмастыру Жүгіру: «жыланша» шашырап жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қ/О «Аңшы мен қоян дар »
Серуенге дайындық	« Мен ұқыпты киінемін » Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (күрекпен қарды күреу)				
	№2 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,	№6 Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға	№7 Қарғаларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Қарға, қарға, қарғалар,	№3 Бақылау «Қардағы құс іздері» Міндеті: : қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау	№8 Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К.

	Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. <i>Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,</i> <i>Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран.</i> <i>Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,</i> <i>Ақ бораны гүледі.</i> <i>Ауламызға үйілсін.</i> <i>Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан.</i> <i>Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.</i> Тәрбиеші сұрақтары: <i>Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)</i> <i>Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)</i> <i>Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады)</i> <i>Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</i> Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті:.Бірлесе еңбек етуге,	қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын	Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру Еңбек :Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Міндеті:.Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді	ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. — Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Міндеті: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн	Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып, Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу - Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша</i>
--	---	---	--	---	--

	ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Міндеті: <i>секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</i>	шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы: Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: »Кім ағашқа бұрын жетед?»		жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	<i>әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». Міндеті:: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Дене шынықтыру) Санамақ «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету)				
	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде ажыратып	Үстел-үсті ойыны: «Қоян мұнарасы» Міндеті: : ойынға екі баладан қатысады тәрбиешінің белгісі	««Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: : басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек	«Дене мүшелері» Міндеті: :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа,	Аз қимылды ойын: «Топта кім жоқ?» Міндеті: :Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту.

	айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Кім тапқыр» М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. (аққу) 4.Бейбіт құсы аталады, Бар әлемге жар салады. Танисың ба ол құсты Аты қалайаталады? (Ақ көгершін)	бойынша тез,дұрыс, жылдам жинау дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту,құрастыру) «Қол күрес» ұлттық ойын Мақсаты:. Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы мұғалімнің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Осылай ойын жалғасын табады.	емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға турып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада турған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.тан)	ептілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Кім мерген» асық ату ойыны Міндеті: :баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді, сергектікке баулиды. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту,қоршаған орт.тан) Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бориспен «Менің сүйікті ертегілерім» Міндеті: Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық	Жансаямен Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын (сөйлеуді дамыту)	Нұр-Мұхаммед, АхмадД/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру» Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін	Жанарыспен «Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем	Айзережәне Әлиханмен Д/ О: Үстел үсті ойындары Дамытушылық ойындар: «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары»

	материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім тұрады. (қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,көркем сөз	Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру.Өздеріне ұнайтын ертегілерді сұрау.Кейіпкерлердің мінез құлқына баға беру. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары: «Жануарларға қора » топтық ойын (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)	әдебиет) «Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Д/ойын.«Киімдерді ата» Міндеті:Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: балаланың ой өрісін дамыту,шыдамдылыққа ,ептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру	Театр орталығы «Үйшік»ертегісі. ертегіні сахналауға үйрету,балалардың сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту «Санамақ айту» Іскер тиін Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"логикикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар» Міндеті :жұмыртқалардың пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру.	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. (қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша «Шұбар тауық»ертегісін	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар Еңбек қызметі: Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеті: і:ойыншықтардысабын дысудагубкаменжуу, тазасуменшаю,

	Б.Соқпақбаевтың «Мысық пен торғай» өлеңі Үстінде үйдің Тұр еді мысық, Қасына келді Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. Жөнелді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, Топ етіп түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Өлеңді балалармен бірге бірнеше рет қайталап, қимылмен көрсетіп оқу (Қазақ тілі)	қамдап, Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ (Қазақ тілі) Балалардың еркін ойындары	(құрастыру, сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті-ойыны «Көбелек» Міндеті:геометриялық пішіндерді түстеріне қарай құрастыру	әңгімелеп беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту)	шүберекпенсұртуқабіле тінқалыптастыру (қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту,еңбекке деген дағдыларын жетілдіру)
Балалардың үйіне қайтуы	“Біртұтас тәрбие» бағыты бойынша ата- анасымен бірге еңбекке баулу фотосуретін тапсыру жөнінде айту	Ауа-райының өзгеруіне байланысты,балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	“Біртұтас тәрбие» бағытыбойынша «Әжемнің ертегілер» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп,шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: - **Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі № 8 мектеп**

Шағын орталық» Күншуақ»

Балалардың жасы:4 жастағы

.Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 15.01-19.01.24 ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабыау				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда - өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту Ата – аналармен баланың қызығушылығы,талпыны-сы жайлы жеке әңгімелесу Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Ата-аналардан балалардың демалыс кезіндегі күн тәртібін сақтау керектігі	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» (Математика негіздері) Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Бауырсақ ертегісі» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, жапсыру)	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. (Математика негіздері) Ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. (Математика негіздері, сурет салу) Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың

		туралы кеңес			танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Қ/О: «Зымыран» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. Ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды музыка ырғағымен жүруге жаттықтыру. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу: өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Қ/О: «Зымыран» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. Билер: жұппен би қимылдарын орындауды жаттықтыру. Қ/о: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды музыка ырғағымен жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды

					пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру
Серуенге дайындық	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№4Қардың түсуін бақылау Міндеті: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады.	№6Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы	№3Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы	№7Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал.	№2Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Міндеті: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы

	Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Міндеті: : Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Міндеті: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға	Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды	көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің
--	--	--	---	---	---

	жаңбырлы болады.	азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын	жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Міндеті: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Міндеті: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Міндеті: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». Міндеті: Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;
--	------------------	--	--	---

			дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Міндеті: қозғалыс координациясын дамыту		құстар асыға қоректенсе ауа- райы бұзылады.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады, ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті.	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	«Санамақ айту» Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ...Үш ... - Торғай, -Торғай, ұш! Балалардың еркін ойындары (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Менің сүйікті ертегілерім» Міндет Баланың ойлау қабілетінің дамуына ,	«Жұбын тап» Міндеті: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс,	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	«Ғажайып құстар» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті

	сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім тұрады. Надир,Ляйсан, Әлихан, Әли	шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян,аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар Шағын топпен	Бекарыс,Әлихан, Жансая	Мысалы: Ұшады, қонады шиқылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды Ахмад, Борис, Айзере,Әлихан	ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру Әли, Ляйсан, Ясмин
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру) Дид/ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) Дид/ойын: «Қандай пішін шықты?» Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Ұнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Дид/ойын: «Жұбын тап» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру.) Ойын: «Өз үйңді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. (Математика негіздері)	Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян -ау,ақ қоян ,

		(таяқшалардан) (Математика негіздері, құрастыру)			Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық

Топ/сынып» Күншуақ» ересек топ

Балалардың жасы:4 жастағы



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.	Сейсенбі 23.01.	Сәрсенбі 24.01.	Бейсенбі 25.01.	Жұма 26.01.
Балаларды қабыау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, туралысұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Үстел үстінде ойындарды ұсыну(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				

әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда -өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту Ата – аналармен баланың қызығушылығы,талпыны- сы жайлы жеке әңгімелесу Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Ата-аналардан балалардың демалыс кезіндегі күн тәртібін сақтау керектігі туралы кеңес				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Нейро жаттығулар Міндеті: : есте сақтау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: :Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Не жейді?» Міндеті: Балалардың ойлауын, зейінің, есте сақтауын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Түлкі қандай? , не істейді? : қу, айлакер, қына сары, құйрығы ұзын, балық жейді, ет, жыртқыш аң.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) «Қаршықтар»аз қимылды ойын: Міндеті: балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру)	«Бөлме гүлдерін ажыратып ата» Міндеті: Бөлме гүлдері туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті: Көлемі бойынша екі тең немесе тең емес заттарды салыстыру (ұзын, қысқа, бірдей) деген сөздерді пайдалана білуге жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Балалардың қалаулары бойынша бояу екін ойын Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті: :шығыршықтарға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау (сөйлеуді дамыту,құрастыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қ/О «Дәлдеп тигіз» асық ату ойыны	Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. әуендерді ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға

		Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу: өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету; Мыс(мен емес ойыншықты жинамаған т.б.)	баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қ/О «Аю мен қояндар»	асатаяқпен қарапайым	беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Қ/О«Допты қағып ал»
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі. (күрекпен қарды күреу)				
	№3 «Қардағы құс іздері»бақылау Міндеті: :қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ◆ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ◆ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ◆ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.	№6 Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста	№7 Қарғаларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-	№2 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,	№8Қар ұшқындарын бақылау — Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін

	Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.	өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп	райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру Еңбек :Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Міндеті:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді	Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жсалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Міндеті: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ◆ Жауған қар қандай? ◆ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ◆ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап
--	---	---	---	--	---

	кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетед?»			өт». Міндеті: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. «Кім жылдам киінеді» мақсаты: өзін ретке келтіруге баулу, Санамақ «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
	«Қол күрес» ұлттық ойын Міндеті: . Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай	Үстел-үсті ойыны: «Қоян мұнарасы» Міндеті: ойынға екі баладан қатысады тәрбиешінің белгісі бойынша тез,дұрыс, жылдам жинау дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	««Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға туырып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу	«Дене мүшелері» Міндеті: :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,) Қимылдық ойын: «Кім мерген» асық ату ойыны Міндеті: :баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігін және	Аз қимылды ойын: «Топта кім жоқ?» Міндеті: Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орт.тан) Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал.

	қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Осылай ойын жалғасын табады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.тан)		қажет. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.та)	қырағылығын жетілдіреді, сергектікке баулиды. (сөйлеуді дамыту)	Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдеб. қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Бориспен Сөздік ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:. Сұрақтарға қазақша жауап беруге үйрету. Баланың ойлау қабілетінің дамуына, қазақша сөйлеуге деген ынтасын арттыру. орта таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем сөз	Бекарыспен Логикалық ойын: «Жалғасын тап және ата» Лотодағы суретті атауға оны жалғасын табуға бағыт беру. Міндеті: ойлау, есте сақтау қабілетін дамытады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Нұр-Мұхаммед, Ахмад Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру» Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. (танымдық дағды, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Жансаямен Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Балаларды зейіндікке үйрету, ойлау дағдыларын (сөйлеуді дамыту)	Айзережәне Әлиханмен Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі				

қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Б.Соқпақбаевтың « Мысық пен торғай » өлеңі Үстінде үйдің Тұр еді мысық, Қасына келді Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. Жөнелді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, Топ етіп түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Өлеңді балалармен бірге бірнеше рет қайталап, қимылмен көрсетіп оқу (көркем әдебиет) Құрылыс ойындары: «Жануарларға қора құрастырайық» топтық ойын Міндеті: Жануарларды ажыратып айтуға баулу.Есте сақтау қабілетін дамыту.Сөздік қорын молайту. (құрастыру) Еркін ойындар	Театр орталығы «Үйшік»ертегісі. ертегіні сахналауға үйрету,балалардың сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) «Санамақ айту» Іскер тиін Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ (Қазақ тілі) «Түрлі көліктер» Міндеті: Өзіне ұнаған көлігімен ойын барысында ,құрастыру дағдыларын жетілдіру.Бірлесіп ойнауға үйрету. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы: Отбасым Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің отбасым (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"логикикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру,танымдық дағдыларын қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар» Мақсаты: жұмыртқалардың пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті-ойыны «Көбелек» Міндеті: геометриялық пішіндерді түстеріне қарай құрастыру (құрастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру. (қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша «Шұбар тауық»ертегісін әңгімелеп беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту) Д/о «Жалпы атауын ата» Міндеті: :балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен,ойлана отырып тапқырлыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі)	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар Еңбек қызметі: Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндет і: ойыншықтардысабы ндысудагубкаменжуу, тазасуменшаю, шүберекпенсұртуқабі летінқалыптастыру (қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту,еңбекке деген дағдыларын жетілдіру) «Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)

					Д/ойын.«Киімдерді ата» Міндеті: :Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық



Балалардың жасы: 4 жастағы

.Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндері, айы, жыл) 29.01.-02.02.24 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.	Сейсенбі 30.01.	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02.	Жұма 02.02.
Балаларды қабыау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен көліктер жайында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Үстел үстінде ойындарды ұсыну(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда -өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата- аналармен балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы кеңес беру д/ш киімдерін түгендеп әкелулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	Нейро жаттығулар Міндеті: есте сақтау	«Қандай көліктің дауысы ажырат»	Д/О «Сиқырлы дорба» Міндеті: : Сипап-сезу	«Кім тапқыр» М/ы: Құстар туралы	Д/О: «Артығын тап.»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қабілетін дамыту. (физикалық дағды,сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: «Квест» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (математика негіздері)	Міндеті: Тақтадан дауыстарын есту арқылы ажырату. Дыбысын есту арқылы атау Мыс: Ұшақ аспанда ұшады, кеме суда жүреді. Машиналар, велосепед, мотоцикл, трактор жолмен жүреді. (қоршаған ортмен таныстыру) Қ/О: «Бағандар» Міндеті: балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру)	арқылы ойыншықты таба білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тан.)	жұмбақтар жасыру. 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. (аққу) 4.Бейбіт құсы аталады, Бар әлемге жар салады. Танысың ба ол құсты Аты қалайаталады? (Ақ көгершін) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тан.)	Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтары н дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды	Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту: музыканың сипатын	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға	Дене шынықтыру Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен

	жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Қ/О «Кім жылдам?»	жеткізе білуге үйрету. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға үйрету	жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелендеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Қ/О «Аю мен қояндар»	үйрету.	және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Қ/О«Допты қағып ал»
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (күрекпен қарды күреу)				
	№3 «Қардағы құс іздері»бақылау Міндеті: :қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.	№6 Ағаштарды бақылау Міндеті: : Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста	№7 Қарғаларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-	№2 Боранды күнді бақылау Міндеті: :желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран,	№8Қар ұшқындарын бақылау — Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай?

	Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. — Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Міндеті: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.	өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп	райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру Еңбек :Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Міндеті:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді	Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жасадайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті::Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Міндеті:секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу - Міндеті :Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудары білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Міндеті: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.
--	---	---	--	--	---

	кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетеді?»			
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру) Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. «Кім жылдам киінеді» Міндеті: : өзін ретке келтіруге баулу, Санамақ «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)			
	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол	Ойын: «Шындыққа бір қадам» Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын	Ойын: «Кімнің киіміне тән өрнек» Міндеті: : балалардың зейінін жетілдіру. Ойын мазмұны: бала кез-келген ойыншының киімі жайлы әңгімелейді . өзгелері кімнің киімі туралы айтылғанын табады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.тан, дене шынықтыру)	Ойын:«Қайтала» Міндеті: Есту зейінділігін , фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Шапшаңдыққа,

	өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортадан, дене шынықтыру)	береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)		ептілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, , дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын: «Қанша болса, сонша ...» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еге – 2 бала. (музыка, дене шынықтыру)	Өз еріктері бойынша ойындар		Балалардың таңдауы бойынша ойын «Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Өз еріктері бойынша ойындар. Үстел-үсті ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Суретпен әңгіме жүргізу. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың қиялын, ойлауын, зейінің дамыту. Сөздік қорларын молайту. Қыс	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық дағды,	Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру» Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға	Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Балаларды зейіндікке үйрету, ойлау дағдыларын (физикалық танымдық дағды қалыптастыру	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ

	мезгілі туралы білімдерін арттырып, білімдерін бекіту. орта.таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,көркем сөз	сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Нұр-Мұхаммед, Әлихан Үлгі бойынша қарапайым пішіндерді бояту Міндеті: Саусақтар мен қол буынының ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая /инклюзив/	жеткізе білуге үйрету. (танымдық дағды,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) Нұр-Мұхаммед, Ахмад	сөйлеуді дамыту) Қысқыштармен ойын «Түймедақ гүлі» Міндеті: Баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Жансая /инклюзив/	қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық дағдыларын дамыту) Айзере,Әлихан, Жансая /инклюзив/
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қанша болса, сонша ...» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру.) Д/О: «Не өзгерді?» Шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз. (математика негіздері) Саусақ жаттығуы: Отбасым Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Ойын: «Автожарыс» Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық	«Дәл осындай пішінді тап» ММіндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, жапсыру) Д/ойын.«Киімдерді ата» Мақсаты:Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)

	бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еге – 2 бала. (музыка, дене шынықтыру)	Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің отбасым (қазақ тілі)	көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

.Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 05.02-09.02.24 ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.	Сейсенбі 06.02.	Сәрсенбі 07.02.	Бейсенбі 08.02.	Жұма 09.02.
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: : балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Мұздатам». Міндеті: шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3,	Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы» Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 -	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қазақ тілі	Тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Міндеті: : Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. (сурет салу)

	Түрлі фигура боп қат Қар қандай? Ақ, суық, жылыда ериді. қардан аққала жасайды. (дене шынықтыру)	15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (қазақ тілі)		таныстыру.Музыка	
	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру)		Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Үш аю» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамытусурет салу,жапсыру)	Ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенінтабудыұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Еңбектеу, өрмелеу Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш	Денешынықтыру Секіру.4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру Домалату,

	40–50 метрге жүгіру Қ/о «Кім жылдам»	Ән айту. Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту; әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о «Жануарларды ажыратып ата»	тартылып, алға қарай еңбектеу	сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету.	қағып алу, лақтыру. Қ/О «Допты шығыршықтан қағып ал»
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу. .(Дене шынықтыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 1Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын	№ 2Қарды бақылау Міндеті: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз.	№ 4Бұлттарды бақылау Міндеті: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:	Ауа-райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол	Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы

	арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырадыБұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қардыӨп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, онынесі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) Қар тазалағыш машиналар	Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. <u>Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады.</u> Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ қыс айларын атаңдар? ◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ◆ қар қатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы	1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Күн сайын күн <u>өзендер мен көлдерді</u>, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларғасұрақтар. • Бұлттарқандайбол ады? • Оларқайданпайда болады? • Бұлттарнелергеұқ сайды? Зерттеужұмысы Апспан нанатқанемесетүегеұқсас	ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. <i>Қаңтарда</i> күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. <i>Ақпанда</i> күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер	желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?»» М.Алимбаев. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта
--	--	--	---	---	--

	көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Міндеті: : тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады	ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	бұлтты табу. Шарбыбұлттар мен түйдекбұлттардысалыстыру. ЕңбекЖолдар мен сырғанақтардықардантаз алау.. Міндеті: бірлесежұмыс істеугеүйрету, жұмыснәтижесінеқуанабілу. Қимылды ойын: «Қарүс тіндегі хоккей». Міндеті: шайбанықақпағадомалат уғаүйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарындамыту. Міндеті: Сырғанауғаүйрету;Сырғанаукезіндеотыруғаүйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсемүзеріп	«Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i> «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. <i>Өз бетінше іс-әрекеті</i> Әр балаға оны	және тәртіпте ұстау. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.</i> Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. <i>Тапсырма.</i> Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре
--	--	--	--	--	---

				қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақандыалақан. Қарады да сосынол . «Тап – таза » депқуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	. «Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру Әли, Айзере	«Жұбын тап» Міндеті: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса,	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Бекарыс,Әлихан, Жансая (инклюзив)	«Ғажайып құстар» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шиқылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда	, «Менің сүйікті ертегілерім» Міндеті: : Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына

		тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян, аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар Жансая (инклюзив) ,Жанарыс		ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды Ахмад, Борис	арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім тұрады? Надир,Ляйсан, Әли
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: Қоянға көмектес. Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Ұнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру,	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.

	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу. (қоршаған ортамен танысу)	Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	көркем әдебиет) Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. (математика негіздері)	жаттықтыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру.) Дид/ ойын «Не жоқ?» Міндеті: : балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу (қоршаған ортамен танысу)	Үстел-үсті ойын: Лото«Жалғасын тап» Міндеті: логикалық ойлауы арқылы берілген лотодағы суретті атап ,келесі бөлігін тауып орналастыруға жаттықтыру. (математика негіздері)
Балалардың үйінеқайтуы	«Қысқы қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын алу.	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру.	Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық

Күншуақ «ересек топ»

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 12.02-16.02.24 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: : балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Кім көп сөз айтады? Міндеті: : Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары»	Дид/ойын: «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу	Ойын: «Көрші» Шарты: Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Саған кімнің көршісі керек?»	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау.

	байланысты сөздер айтады. Мысалы: «Ойыншықтар» Балалар: доп, аю, қоян, заралдаулық т.б.				
	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. Зейінін, есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру)	Ойын «Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Ойын: «Жиырма таяқша» Шарты: -Үстел үстінде жиырма таяқша (қарындаш, фломастер) шашылады. -Екі ойыншы кезекпен бір-бірден, екі не үш таяқшадан алады. -Соңғы таяқшаны кім алса, сол жеңіледі. (құрастыру, математика негіздері, сурет салу)	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: : Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: : балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту. (музыка)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. Қазақ тілі Сөздік қор: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Денешынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) допты қағып алу.

	айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қ/О: «Допты қағып ал»	жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.			Қ/О: «Допты қуып жет»
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 1Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қардыӨп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)	№ 2Қарды бақылау Міндеті: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы	№ 4Бұлттарды бақылау Міндеті: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Күн сайын күн <u>өзендер мен көлдерді</u> , теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда	Желді бақылау Міндеті: - Жел туралы түсініктерін бекіту. - Жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады?	.Қардағы іздерді бақылау Міндеті: - балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. - Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыр

	Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, онынесі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) Қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше	жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қар қатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай	болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларғасұрақтар. Бұлттарқандайболады? Оларқайданпайдаболады? Бұлттарнелергеұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспанн анатқанемесетүегеұқсасб ұлтты табу. Шарбыбұлттар мен түйдекбұлттардысалыст ыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтардықардан таз алау.. Міндеті: бірлесежұмысістеугеүйре ту, жұмыснәтижесінеқуанабі лу. Қимылды ойын: «Қарүс тіндегі хоккей». Міндеті: шайбанықақпағадомалат уғаүйрету. Жаттығу ойындары Қи	Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. - Қатты желдің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран) - Әлсіз желді қалай атайды? (самал жел деп атайды) - Желдің ізін көруге болады ма? Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы қарды күреу. Міндеті: Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: - Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту; - Қозғалыс	а түсу. Бақылау барысы Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еңбекке баулу: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған
--	---	---	---	--	--

	қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар» <i>Міндеті:</i> Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.	білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Міндеті: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. <u>Халық болжамы:</u> Қар көп болса, нан мол болады.	мылдарындамыту. Міндеті: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсем үзеріп	координацияларын дамыту. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, ойыншықтар, шелек.	құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Қажетті материалдар: жем салғыш, құстарға беретін жем.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосынол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Суреттің жұбын тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау және тілін дамыту. Шарты: 12 жұп суреттер: фасоль-горох, анар-алма, шәйнек-кесе, қораз-әтеш, аққу-шағала, шегіртке-құмырсқа, күрек-тырма,	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. «Санамақ айту» Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: : үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін.	"Қандай пішін шықты?" Міндеті: Таяқшадан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Шарты: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды

	қызғалдақ-раушан, ешкі-қой, қасқыр-аю, картоп-сәбіз, кітап-дәптер, қаламсап-қалам. (қоршаған ортамен танысу)	Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (қазақ тілі)	Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет)	алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыруды ұсыну. (математика негіздері)	табыңдар?»
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о«Сен де сонша көрсет» Міндеті: :Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Ахмад,Әли,Айзере	Д. /о«Заттың атын ата» Міндеті: :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру. Жанарыс	Д /о«Қателесіп қалма?» Міндеті: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Д /о«Қарама – қарсы сөздер». Міндеті: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әлихан, Бекарыс, Надир	Д/о: «Мамандық тың бәрі жақсы» Міндеті: :Әр түрлі заттардың суреттерін мамандығы на байланысты дұрыс тауып орналастыр у Шағын топпен
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: аттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа). Математика негіздері	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кэмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. .Сурет салу	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Ұнтаспадан «Қошақан» әнін тыңдау: (мүсіндеу, музыка) Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Зерттеу іс – әрекеті	Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Міндеті: : Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ән айтып үйренейік» Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету Музыка	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру) Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті :: Ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), (қазақ тілі)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Топта үйреніп жатқан өлеңді үйде қайталаулары н ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық

«Топ/сынып ересек топ» Күншуақ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 19.02-23.02.24 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту 7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Денсаулыққа байланысты кеңес: «Дені саудың – жаны сау»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әнұранды айту Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу.	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары»	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту.	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.
	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын,	Ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға	Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Ойын: «Ертегіні	) «Өз орныңды тап» ойыны Балалар қатармен тұрады. Әр баланың қолында әр түрлі сандар. Жүргізуші	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық

	түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру, танымдық дағд.қалыпталстыру,	салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	жалғастыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту ,сурет салу)	белгі берген уақытта балалар сандардың реті бойынша тұруға тиісті. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалардың орындарын шатастырып алмауы қадағаланады. (математика негіздері)	білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, танымдық дағд.қалыпталстыру,
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Қ/о «Кім жылдам»	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту. Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту; әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атауларын	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Еңбектеу, өрмелеу Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес	Денешынықтыру Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру Домалату, қағып алу, лақтыру. Қ/О «Допты шығыршықтан қағып ал»

		білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о «Жануарларды ажыратып ата»		қозғалысты өзгертуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Бұлттарды бақылау Міндеті: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және	Аязды бақылау Бақылау: Аязды бақылау. Міндеті: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Міндеті: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады,	Көгершінді бақылау. Бақылау: Көгершінді бақылау. Міндеті: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Міндеті: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.	№7 Терек ағашын бақылау Міндеті: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Теректер

	түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Міндеті: : бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Міндеті: :Сырғанауға үйрету;Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір	Әсем ою ояды.(Аяз). Міндеті: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Міндеті: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Міндеті:Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қайда көбірек өседі? (қалада.) Қалада тағы басқақандай ағаштар өседі? Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек;балаларға қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкент айларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу
--	---	---	--	--	---

					ойындары Бір аяқпен секіру Міндеті: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан таныпүйрету.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	Қыз балаларға қуыршақ киімдерін жууға ұсыну(тәрбиеші көмегімен) Ұл балаларға ойыншықтар бұрышын жинастыруын қадағалау

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Таныс ертегі кейіпкерлерін ата» Суреттер арқылы ертегідегі таныс кейіпкерлерді атап, ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру Жанарыс, Бекарыс. Әли	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Әлихан,	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап, шығармашылыққа баулуға үйрету. Ахмад, Борис	«Ормандағы жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Надир, Ляйсан, Әли
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі – түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Қой мен қасқыр » ертегі (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойын: Қоянға көмектес. Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян -ау, ақ қоян , Ұзын құлақ сақ қоян , Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру.)	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Кеңес ««Тұмауды алдын алу	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық

Топ/ Күншуақ

ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 26.02-01.03.24 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: : балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алғашқы жауын туралы айту, жеке жұмыс жүргізу, жауын шашын суретін қолдану. Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Ата аналарға балалардың жұмыстарын папкаларына салып кетуін және шкафтағы артық киімдерін алып кетулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Көктемде: қар ериді, күн жылынады, құстар жылы жақтан оралады, бәйшешек шығады, жылғалардан су ағады, жаңбыр жауады	Д/о: «Сәйкесін тап» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдерінің табиғи құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» Міндеті: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимика байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (күлкі, ренжу, жылау, ашулану, қорқу, күйзелісте болу)	Д/о: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті: : Баланың көзін жұмғызып қандай зат жоғын анықтатқызу. Көріп есте сақтау қабілетін дамыту. «Көктем жаршысы- құстар» Сурет арқылы әңгіме Балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Суреттегі бейнелерді атай білуге дағдыландыру.	Саусақ ойыны: «Аққу» Міндеті: : Қол икемділігі арқылы аққуды жасау және сол жайлы айту Тіл ұстарту жаттығулар Тем-тем-тем Келді көктем Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Ғай-ғай-ғай Жарқырайды найзағай

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қ/О: «Допты қағып ал»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Билер: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету Д/о «Жануарлардың төлдерін ата»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бүгу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қ/О: «Балық аулау»	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	Денешынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу : гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Допты қуып жет»
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	11. Қыстап қалатын құстарды бақылау Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Міндеті: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап	12. Аязды күнді бақылау Бақылау: Аязды күнді бақылау. Міндеті: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын	13. Шыршаны бақылау Бақылау: Шыршаны бақылау. Міндеті: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете	14. Боранды бақылау Бақылау: Боранды бақылау. Міндеті: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын	15. Мұзды бақылау. Бақылау: Мұзды бақылау. Міндеті: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс

	қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Міндеті: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Міндеті: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Міндеті: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Міндеті: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Міндеті: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Міндеті: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Міндеті: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Міндеті: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Міндеті: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Міндеті: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Міндеті: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Аппақ бүгін бар әлем, Сырғанаймыз шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызамыз аққала.. Міндеті: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақандыалақан.				

	Қарады да сосынол . «Тап – таза » депқуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады. Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?» Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. «Санамақ айту» Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. "Қандай пішін шықты?" Міндеті: Таяқшадан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Шарты: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыруды ұсыну. Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: :Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о«Сен де сонша көрсет» Міндеті: Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Әлихан,Ералы, Даяна	Д /о«Қателесіп қалма?» Міндеті:Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту Жансая, Даяна, Әли	Д /о«Қарама – қарсы сөздер». Міндеті::Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Мұстафа,Әли,Айлана	Д/о «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімдіжөңдейді Ұшақтыжүргізеді Өлеңді ...жазады. Ауруды емдейді Шағын топпен	Д. /о«Заттың атын ата» Міндеті :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру. Жансая,Мәрия м, Айлана,Ансар

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Ұнтаспадан «Қошақан» әнін тыңдау: (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру).
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Әжемнің ертегілер» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Топта үйреніп жатқан өлеңді үйде қайталауларын ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық

Күншуақ» ересек топ»

Балалардың жасы: 4 жастағы

.Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 04.03-08.03.24 ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту 7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Аналар мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әнұранды айту Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу.	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту.	
	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» Д/о: «Не артық?» Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын	Ана туралы тақпақтар жаттау. Д/о: "Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті: Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту.	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. Зейінін, есте сақтау	Д/о: "Гүлді жина" Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін,	

	байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс: Қар-снег, көктем – весна.Қар ериді-снег тает Жұмбақтар 1.Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)	Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қабілетін жетілдіру. (құрастыру)	сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап,қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ү, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер	Музыка .Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. Билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру.	

	секіргішпен секіру. Қ/О «Секіргішпен секір»	ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек) Күн, үкі, күй, үй үміт түлкі жүрек, үй шік күшік.т.б. Ү - жіңішке дауысты дыбыс, созылып айтылады.	арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қ/о «Допты лақтыр»		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№1Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен,	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ◆ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ◆ Бүгінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?	№ 7 Шырша ағашын бақылау — Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл	№6Қарды бақылау — Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар	

	... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң	♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Міндеті: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында	• Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».	
--	--	--	---	--	--

	көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу		аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Міндеті: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр»			
	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?»	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр»	Қазақ халқының ойындары :	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері".	

	Міндеті: басқа адамды дауысынан таныпүйрету.	Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	«Асық ату», «Тақия тастамақ	Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Ормандағы жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Жұмбақ жасыру. 1.Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді? (үйректі) 2.Халық қу деп, Қылған күлкі, Айласы көп Бұл не?..... (Түлкі) Тақпақ Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. Жанарыс ,Бекарыс.Әли	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Әлихан,	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап,шығармашылыққа баулуға үйрету. Ахмад, Борис	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Аю мен Маша » ертегі (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян,	С/р/о «Дәрігер» Міндеті: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	

			Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	«Еңбек-елдің мұраты» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы



Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 11.03-15.03.24 ж.

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрді, ұлттық рухты сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйреніп, адамгершілік сезімін дамыту. Наурыз мерекесі жайлы толық мағлұмат беріп, балаларды қызықтыру. Ата аналарға балалардың жұмыстарын папкаларына салып кетуін және шкафтағы артық киімдерін алып кетулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қ/О: «Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	« Жер, су, ауа, от. » Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	Ойын: «Шкафқа жасыру» Ойын барысы : Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті :Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.

				шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қ/О: «Балық аулау»	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Салуатты өмір салтын қалыптастыру: науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу Қ/О: «Допты қуып жет»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: барабанмен қарапайым әуендерді ойнауды жаттықтыру. Билер: музыканың сипатына сәйкес ойын-әрекеттерін орындауға ынталандыру. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді

					бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Қ/О: «Допты қағып ал»
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аспанды бақылау Міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдеп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.	№ 6 Қарды бақылау Міндеті: -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстартуралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.	№ 8 Су тамшыларын бақылау Міндеті:- температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Сүңгілер»

	Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту	жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.	• Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? • Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: -бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды	Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? <i>Балаларға сұрақтар</i> Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып,	А.Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар: Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте ме? /күн бетте/ Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден
--	--	--	---	--	---

			арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. /бұлт/	жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Міндеті: қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	олар сынады/ Шуақты күн ше? /өседі/ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара
--	--	--	---	--	---

					көмек қолын беуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті:- Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Міндеті: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	«Сиқырлы бау» Міндеті: Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Үстел-үсті ойыны: «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру Әлихан, Дарын, Даяна	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер <u>туралы білімдерін бекіту</u> , қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру Жансая, Даяна, Әли	Д /о: «Ойлай отырып, ойнайық» Міндеті: Қыс, көктем мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы танымдық белсенділігін арттық. Әли, Мансұр	Д/о «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімдіжөңдейді Ұшақтыжүргізеді Өлеңді ...жазады. Ауруды емдейді Шағын топпен	«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту Жансая, Жанарыс, Бекарыс
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дид/о: Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Дубль» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Кішкентай ақылды балапан » (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Үнтаспадан «Балапан» әнін тыңдау: (сурет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бөбекжай-балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу» Сіздің балаңыздың бөбекжай- бақшада өзін- өзі ұстауы»	Наурыз мерекесіне қарсы тақпақтарын жаттауын естеріне салу.	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен бөбекжай- балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 18.03-22.03.24 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата-аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту. 7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Түстер жайлы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)	Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді	Әңгімелесу «Көлік түрлері» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Міндеті: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.		

		дамыту,математика негіздері.)			
	Д/о:"Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті:Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Д /о: "Гүлді жина" Міндеті:Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекеңізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды! Міндеті:тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,қазвқ тілі);		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұгу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап,қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен		

	50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қ/О «Секіргішпен секір»	ойын білдіруге баулу.	қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қ/о «Допты лақтыр»		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.	№6 Қарды бақылау — Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Міндеті: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез	Қарды бақылау Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін	

	Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін аңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.	Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен	сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	тамашалаңдар .Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
--	---	---	---	---	--

	Міндеті:Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті:жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті:секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей біл	аңшылар». Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Міндеті:лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.			
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Әлихан, Жансая	Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айырас білуге жаттықтыру. ой-өрісін	Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай		

	(инклюзив),	дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Арлан, Димаш Мұса	суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту Т.Аруна,А. Айзере Аяна		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық ойын. «Түрлі –түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	«Дөңгелек» Міндеті :Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразға кел » (қоршаған ортамен танысу, сөйледі дамыту, қазақ тілі) Міндеті: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.шаштаразшы мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	«Ұлттық салт-дәстүр» атты арнайы жобасы бойынша ата- анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик ,фото түсіруді ұсыну	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту	«Тазалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы



Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 25.03-29.03.24 ж.

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата-аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту. 7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды		«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше	«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» Д/о: «Не артық?»	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Балалардың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	Міндеті :Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс: Қар-снег, көктем – весна.Қар ериді- снег тает Жұмбақтар 1.Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)	шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Қазақтың ұлттық би	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу .Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Қ/О: «Балық аулау»	Музыка Ойындар, дөңгеленип билеу. Ән мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін орындай білуге, шеңбер бойымен жүргізуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	Денешынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қ/О:Кішкене құс және балапандар»

		өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	.	№ 2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Туған жердің күні де	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдеп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. - Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? - Бүгінгі бұлттар қандай? - Қалай	№ 6 Қарды бақылау Міндеті:- Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстартуралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі?	№ 8 Су тамшыларын бақылау Міндеті:- температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.

	ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: -бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.	- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? - Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Міндеті: қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре	Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар: - Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте ме? /күн бетте/ - Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. - Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ - Шуақты күн ше? /өседі/ - Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі
--	--	--	--	--

		Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	/бұлт/	білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті: -Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	«Сиқырлы бау» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым,	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін.	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.	

		бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Д/о «Жақсы мен жаман» Міндеті: Балаларды әдептілікке,адамгершілікке үйрету.Жаманнан жиренуге, жақсыға ұмтылуға тәрбиелеу. Жансая, Әли	Д/о«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Белгіленген бір сөздің неше буынға бөлінгенін анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанарыс , Әлихан	Саусақ жаттығуы: "Қуырмаш" «Жақсы мен жаман» Міндеті: Балалардың саусақ - қол моторикасын, тілдерін дамыту. Шағын топпен	Д /о «Қандай құстың ізі». Міндеті :Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Даяна, Мансұр
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің

			айту әңгімелесу	жөнінде сөйлесу	балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру
--	--	--	-----------------	-----------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық № 8 Мектеп

«Топ/сынып :ересек топ «Күншуақ»

Балалардың жасы: **4 жастағы**

.Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 01.04-05.04.24 ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту. Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Таныс ертегі кейіпкерлерін ата» Суреттер арқылы ертегідегі таныс	Сиқырлы қапшық.. Балаларды кезекпен шақырып, қапшықтың ішіндегі екі бірдей затты	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім,	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Балалардың артикуляциялық	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кейіпкерлерді атап,ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.танысу, көркем әдебиет)	тауып алуды талап етеді. Мысалы: екі доп, екі машина. Балалар қолымен заттарды сипап , бірдей затты тауып алған соң сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.)	аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру	моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)
	Д /о: "Гүлді жина" Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшандыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік ойын: Жел үрлейді у - у, Құйын келіп билейді гу - гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.	Сөздік ойын: «Иа,жоқ» Мақсаты:жақсы мен жаман қылықтарды айыра білуге қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қозғалыс ойын: «Өз орын тап». Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын «Үш сөз» Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар соған жататын үш сөз айту керек. Күз - жаңбыр,жел,су Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті, 8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Зат	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене шынықтыру Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен

ұйымдастырылған іс-әрекет	ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Қ/О «Күн шуақ және жаңбыр»	көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: « ғ » дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлем құрай білуге үйретуі Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Жұмбақ: Көп әріп ішінде, Шалғы пішінде, Тап мұны, түсін де. Балалар егер сендер жұмбақты дұрыс тапсаңдар, менің сүйікті дыбысыммен танысасыңдар. - Дұрыс таптыңдар балалар, бұл «Ғ» дыбысы. «Ғ» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: тілдің ұшы тілдің астыңғы түбіне	Етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Қ/О «Кішкене құс және балапандар»	металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Билер: шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау	кезектесе секіруге жаттықтыру Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/О «Күн шуақ және жаңбыр»
---	---	--	---	--	--

		тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. Дауыс шымылдығының дірілінен «Ғ» дыбысы естіледі. Д/о: «Сөйлемдерді толықтыр» - Өзімнің үлкен бауырым... (аға). - Құлағыма таққаным..... (сырға) - Қап-қара құс....(қарға)			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№ 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген	№ 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту.	№ 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_ түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ,	№ 3 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұяжасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын.	№ 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы.

	сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы	Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.	Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны:	Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын	Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай
--	--	---	---	--	--

	білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма	бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу,				

(көркемдік, еркін ойын әрекеті).	қолды жуу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
	Жол қозғалысы ережелері. Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), бағдаршам сигналдары, көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастыру; Түстер туралы білімдерін тқалыптастыру (қоршаған ортмен таныстыру, математика негіздері)	Табиғат әлемі«Жәндіктерді ата» Қоршаған ортаның маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)	«Дене мүшелері» Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. (бас аяқ, қолдар); (көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің отбасым»» баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Дүкенде» Мақсаты: сатушы мен сатып алушының диалогтық қарым – қатынасқа үйрету. Үлкендердің жұмысын бағалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді ата» ойын жаттығуы Жансая (инклюзив) Әлихан, Ахмад	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту). Айзере. Жанарыс	«Кілемді безендіріңіз» ойын жаттығуы - берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Бекарыс, Борис	«Фигуралардан жануарды құрастыр» ойын жаттығуы - балаларды әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету. Бекарыс, Жанарыс, Әли	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу Димаш, Надир, Самира
Балалардың дербес іс-әрекеті	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы	«Қуыршақтарға арналған балабақша» с/р ойыны міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық ойын. «Түрлі – түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды	«Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету.

	балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аурухана» Мақсаты: дәрігер мен баланың диалогтық қарым –қатынасқа үйрету. Үлкендердің жұмысын бағалауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет «Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу (сөйледі дамыту, танымдық дағды. қалыптастыру)	атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет Театр орталығы «Шалқан» ертегісі. ертегіні сахналауға үйрету, балалардың сөздік қорын дамыту. (мкөркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)	қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	Рухани жаңғыру бойынша «Еңбек-елдің мұраты» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик , фото түсіруді ұсыну	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту	Ата – аналармен әңгіме Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	Ата-аналарға бақшаның күн тәртібін сақтауын ескерту және бақшадан себепсіз қалмауын ескерту	Ата – аналармен балалардың жетістіктері жайлы жеке әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық № 8 Мектеп

«Топ/сынып : ересек топ» Күншуақ

Балалардың жасы: 4 жастағы

.Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 08.04.-12.04.2024 ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024 ж.	Сейсенбі 09.04.2024 ж.	Сәрсенбі 10.04.2024 ж.	Бейсенбі 11.04.2024 ж.	Жұма 12.04.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту 7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Әнұранды айту Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға	«Бағдаршам» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға	Тақпақты хормен жаттатқызу Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер.	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері	үйрету. Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері	Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Қазақ тілі, көркем әдебиет	шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру. Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын: «Зейінді бол» Балалар шеңберде тұрады. Жүргізуші ойынның ережесін түсіндіреді. Мен сендерге әртүрлі қимыл – қозғалыстарды көрсетіп тұрамын. Сендер оны қайталап тұруға тиіссіңдер. Бірақ, мен ескерткен қозғалысты мысалы: «қос аяқтап секіру» қозғалысын қайталауға болмайды. Кім қайталаса сол ойыннан шығады.	Дойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.Көліктерді атайды.	Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Құлақ мұрын» Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиеші: құлақ – деп қолымен мұрынды ұстайды, ал мұрын деп – құлақты ұстайды. Ал балалар құлақ дегенде құлақты, мұрын дегенде мұрындарын көрсету керек. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатымен оларды шатастырып отырады.	Қ/о: «Зымыран» Шығыршықтарды ортаға қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Шығыршықтар саны балалар санынан 1 санға кем болуы керек. Ең соңында қалған бала шығыршықтың ішіне кіріп, шеңбер бойымен айналып шығуы керек
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы

	(қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Қ/О: «Допты қағып ал»	Ойын: «Таяқтар» Қазақ тілі Сөздік қор: тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Қ/О: «Балық аулау»	ойнауға жаттықтыру Ойын: «Бұл қай музыкалық аспап?»	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қ/О: «Түрлі түсті текше»
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған	№ 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?	№ 6 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін	№ 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз?	№ 8 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналыны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының

	күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (<i>қоңыр түсті әйнекпен</i>) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабилеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i> Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i> Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	пайдаланады? - Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? - Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. - Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	(олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (<i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i>) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел») деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Қ/О: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады.	Ойын: «Жақсы–жаман» 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!	Қ/О: «Дайын бол» Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.	Сөздік ойын: «Не үлкен» Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды. Орындықтан не үлкен? Отырған балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі рет шатасса, ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады.	Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д /о «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Балаларды сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Ахмад, Бекарыс	Д/о «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Балаларды әдептілікке,адамгершілікке үйрету.Жаманнан жиренуге, жақсыға ұмтылуға тәрбиелеу. Жансая, Әли	Ойын: «Дубль» Шарты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шағын топпен	Саусақ жаттығуы: "Қуырмаш" «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балалардың саусақ - қол моторикасын, тілдерін дамыту. Шағын топпен	Д /о «Қандай құстың ізі». Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Даяна, Мансұр
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін	Д/о: «Ненің төлі?» Мақсаты: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан «Қошақан» әнін тыңдау: (мүсіндеу, қоршаған	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын

	көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру, музыка)		(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп**

Шағын орталық № 8 Мектеп

«Топ/ ересек топ «Күншуақ

Балалардың жасы: 4 жастағы



.Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 15.04-19.04.24 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту 7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Аналар мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әнұранды айту Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын , олардың көрікті жерлері туралы ұғымын қалыптастыру;	«Табиғатым- тынысым» Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Сан, санау: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің

				беруге үйрету.	мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.
	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» Д/о: «Не артық?» Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс: Қар-снег, көктем – весна. Қар ериді-снег тает Жұмбақтар 1. Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)	Ана туралы тақпақтар жаттау. Д/о: "Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар үйрету. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Д/о: "Гүлді жина" Міндеті: Өсімдіктер әлемі: бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға үйрету. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Кеудеге арналған	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу,	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға	Дене шынықтыру Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге

	жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Қ/О «Секіргішпен секір»	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек) Күн, үкі, күй, үй үміт түлкі жүрек, үй шік күшік.т.б. I - жіңішке дауысты дыбыс, созылып айтылады.	өрмелеу:бөренеден аттап өту; Қ/о «Допты лақтыр»	баулу (тәрбиешіні көмегімен).	жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№1Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Бақылау барысы	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті:әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ◆ Аспанға қараңдар, не	№ 7 Шырша ағашын бақылау — Міндеті:Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (Қоршаған ортамен танысу) Бақылау барысы	№ Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр)

	Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге	көріп тұрсыңдар? ◆ Бүгінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын«Үйсіз қоян». Міндеті:— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» (Көркем әдебиет) Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді,	Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар	қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)	Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтары н арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.
--	---	--	---	--	---

	ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу	Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан- жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру)	(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.(дене шынықтыру)
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына,			

	Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады, ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары «Асық ату», «Тақия тастамақ»	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Ормандағы жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Жұмбақ жасыру. 1.Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді? (үйректі) 2.Халық қу деп, Қылған күлкі, Айласы көп Бұл не?..... (Түлкі) Тақпақ Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. Жанарыс ,Бекарыс.Әли	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Әлихан,	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап,шығармашылыққа баулуға үйрету. Ахмад, Борис	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.
Балалардың	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар				

дербес іс-әрекеті	қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру) Ұнтаспадан ертегі тыңдау: «Аю мен Маша » ертегі (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу) С/р/о «Дәрігер» Міндеті: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде айту. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес: «Еңбек-елдің мұраты» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы

Шағын орталық № 8 Мектеп

«Топ/ ересек топ «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 22.04-26.04.24 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрді, ұлттық рухты сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйреніп, адамгершілік сезімін дамыту. Наурыз мерекесі жайлы толық мағлұмат беріп, балаларды қызықтыру. Ата аналарға балалардың жұмыстарын папкаларына салып кетуін және шкафтағы артық киімдерін алып кетулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Қ/О: «Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын	«Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі	Ойын: «Шкафқа жасыру» Ойын барысы : Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір- біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.

	қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.	ақырындап өсіруге болады.	өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/О: «Балық аулау»	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қ/О: «Допты қуып жет»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	Денешынықтыру Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі

		Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлем құрай білуге үйретуі			қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қ/О: «Допты қағып ал»
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аспанды бақылау Міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті.	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны:	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. - Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? - Бүгінгі бұлттар қандай? - Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?	№ 6 Қарды бақылау Міндеті: -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемде табиғатта қандай	№ 8 Су тамшыларын бақылау Міндеті: - температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы,

	Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»Міндеті:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту	«Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.	Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті:-бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал,талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. /бұлт/	өзгерістер болады? - Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? - Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпаларыіріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаядыКүннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті:бірлесе жұмыс	Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар: Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте ме? /күн бетте/ Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ Шуақты күн ше? /өседі/ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн
--	--	---	--	--	--

				істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Міндеті: қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті:- Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу,			

	Тағамға қол созамыз.				
	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	«Сиқырлы бау» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Үстел-үсті ойыны: «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру Әлихан, Дарын, Даяна	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер <u>туралы</u> білімдерін бекіту,қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру Жансая, Даяна, Әли	Д /о: «Ойлай отырып, ойнайық» Міндеті: Қыс, көктем мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы танымдық белсенділігін арттық. Әли, Мансұр	Д/о «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімдіжөңдейді Ұшақтыжүргізеді Өлеңді ...жазады. Ауруды емдейді Шағын топпен	«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту Жансая, Жанарыс, Бекарыс
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дид/о: Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Дубль» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Ұнтаспадан ертегі тыңдау: «Кішкентай ақылды балапан » (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Ұнтаспадан «Балапан» әнін тыңдау:	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған

	ортамен таныстыру)	(сурет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)		дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бөбекжай-балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу« Сіздің балаңыздың бөбекжай- бақшада өзін- өзі ұстауы»	Наурыз мерекесіне қарсы тақпақтарын жаттауын естеріне салу.	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен бөбекжай- балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Арқалық қаласы жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Шағын орталық № 8 Мектеп

«Топ/сынып ересек топ «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 29.04-03.04.24 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата-аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту. 7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Үстел үсті	Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.		Әңгімелесу "Көше де абай боламыз" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Әңгімелесу «Көлік түрлері» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Міндеті: Баланың ой

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ойындары. «Мозайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.)		Міндеті: балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.
	Д/о: "Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті: Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Д /о: "Гүлді жина" Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)		Ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балаларды тапқырлыққа үйрету.Сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды! Міндеті: тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,қазвқ тілі);
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Музыка Музыка тыңдау: әндерді		Музыка Музыкалық-ырғақты	Денешынықтыру Тепе-теңдік

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату, етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Қ/О «Секіргішпен секір»	иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлем құрай білуге үйретуі		қимылдар: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Қ/о «Допты лақтыр»
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ.		Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу	Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-

	қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан	Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру) Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)		іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңызға алау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділік	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянығанына назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңызға алауға көмектесу). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптас-тыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес
--	--	--	--	--	--

	қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті:Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті:жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті:секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей біл			ті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	ойынәрекеттерінорындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыжоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу <u>Сылдырлайды мөлдір су</u> Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату»,		«Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын

	қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады, ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	«Тақия тастамақ		Тағамға қол созамыз.» Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.	жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Әлихан, Жансая (инклюзив),	Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Арлан, Димаш Мұса		«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап, шығармашылыққа баулуға үйрету. Ахмад, Борис, Дарын	Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып, саусақ моторикасын дамыту Т.Аруна, А. Айзере Аяна
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық ойын. «Түрлі –түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	«Дөңгелек» Міндеті :Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу		Сюжетті-рөлдік ойын «Маған қонақ келді» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)</i> Міндеті: Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразға кел » <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Міндеті: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. шаштаразшы мамандығының еңбегін құрметтеуге

				бір ұжым болуға жаттықтыру.	тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	«Ұлттық салт-дәстүр» атты арнайы жобасы бойынша ата- анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик ,фото түсіруді ұсыну	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту		Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	«Тазалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Арқалық қаласы** жалпы білім беретін негізгі **8 мектеп**

Шағын орталық № 8 Мектеп

Балалардың жасы:4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 06.05-10.05.24 ж.



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жұптық суреттер» - қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) «Біз үлкен кеме жасаймыз» - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту Құрастырған құрылыспен		«Ормандағы тұрғандары » - әр түрлі пішіндегі бейнелеуін жетілдіру; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру қара түстпен қолдану (сурет салу) «Мен бүгін құрылысшымын» - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)		«Сиқырлы қалта»- заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын жетілдіру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) «Көпірлер үлкен және кішкентай» - негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға жетілдіру (құрастыру) «Түрлі түсті шарлар» - берілген тапсырма бойынша, заттардың бейнесін жасау, содан

	сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)			соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруын дамыту; қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдануын жетілдіру (жапсыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпашты жаттау «Пеш үстінде бес мысық»- сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту)		Сергіту сәтті: «Тік ұстап дененді, Сапқа тұр, сен, енді»- дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру (дене шынықтыру)	Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге (тілдік дамытушы орта)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар: етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қ/О: «Допты қуып жет»		Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. Қ/О: «Балық аулау»	Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қ/О: <i>Кішкене құс және балапандар</i>
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замонтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу			

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

	Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой,балалар, балалар! Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті. <i>Қимылды ойын</i> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. <i>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама</i> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ, желді,жаңбырлы,тұманды) <i>Өзіндік іс-әрекет</i>		-жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал,талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. /бұлт/	илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұрттып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ◆ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ◆ Олар өз илеулерін қайда салады? ◆қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Міндеті:бірлесе жұмыс
--	---	--	---	---

	Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Міндеті: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Міндеті: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»		Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.		Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д /о «Сөйлемді толықтыр» Міндеті: Балаларды		Д/о«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Белгіленген бір		Д /о «Қандай құстың ізі».

	сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Ахмад, Бекарыс		сөздің неше буынға бөлінгенін анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанарыс , Әлихан		Міндеті :Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Даяна, Мансұр
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)		Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)		Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»		Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу		Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Арқалық қаласы № 8 Мектеп

Топ : Ересек топ «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы



Жоспардың құрылу кезеңі 13.05-17.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	«Бақытты бала» (шаттық шеңбері) мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Арайлап атқан таң» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)	«Бақытты ата-ана және бала!» ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Жүректен шыққан тілек» Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Менің саған тілерім» Сергіту сәті Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Дұрыс немесе дұрыс емес» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Дұрыс немесе бұрыс» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көп қабатты үй» пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) «Балтақ»	«Жап-жасыл табиғат» Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) «Бір қабатты үй» Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауын бекіту	«Таң атқанда» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануын бекіту. (сурет салу)	Қазақ ертегісі «Ана мен бала» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту (көркем әдебиет) «Жүзік» - Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен жүзік, мүсіндеуын

	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен балдақ, мүсіндеуын бекіту (мүсіндеу)		(құрастыру)		бекіту (мүсінду) «Орталық» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын «Менің мекенім» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту (дене шынықтыру)	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту (дене шынықтыру)	Шағын өлең «Менің ауламда» бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуын, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруын бекіту (көркем әдебиет)	Сергіту сәті «Көңілді күн» Ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру. (дене шынықтыру)	Жаңылтпаш «Хат» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. «Шеңберге түсір» ойыны Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	Музыка Музыка тыңдау: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Аспаптар сөйлесін» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын жетілдіру. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі	Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. «Күннің көзі қонақта» Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. «Аспаптар сөйлесін» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын жетілдіру.	Еңбектеу, өрмелеу :гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту.

		және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу			
	«Менің бау бақшам» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін бекіту (сөйлеуді дамыту) «Қазақтың ұлттық кілемі» ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасауын бекіту (жапсыру)	«Алтын дән» өлеңі Жаңа өлеңдерді тыңдауын, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауын бекіту (көркем әдебиет) «Біртекті заттар» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуын бекіту (математика негіздері)	Д/о: «көрпе» Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, алаша жасауын бекіту (жапсыру) «Бұлақ»- Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға бекіту (сурет салу)	Д/О: «Биік аласа»-«Биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуын бекіту (математика негіздері) «Қазақша нақыштағы сырға» Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырғамүсіндеуын бекіту (мүсіндеу)	«киіз» - Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз жасауын бекіту. (жапсыру) «Затты беттестіру» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруын бекіту (математика негіздері)
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты баламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің жейдем » Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Досым маған көмек берді» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен өзім киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), Еңбек Құрдастарымен бірге учаскені жинау. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, Қ/О: «Ормандағы аюда». Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	Ағашты бақылау Туған өлкенің ағаштар туралы білімдерің бекіту Еңбек ағаш бұтақтарын жинау Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, заттарды орнына жинауға ептілігің дамыту Қ/О: «өзендер көлдер». Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға жетілдіру. «Азық-түлік» есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	№ 2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	Өсімдіктерді бақылау Өсімдіктер, туралы білімдерің бекіту Қ/О:«Өз орныңды тап» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Еңбек «Аула жинауға көмек беру» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дамыту. Дала гүлдерін бақылау. Дала гүлдер, туралы білімдерің бекіту Еңбек Жолдарға құм себу суреттеріне, бұйымдарға	Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық); Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын бекіту Еңбек: ойыншықтарды өз артынан жинау Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ептілігің дамыту Қ/О: «Түлкі мен қоян» Кеңістікті бағдарлау

	«Жануар» жануарлардөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуын бекіту <i>(сурет салу)</i>	мүсіндеуін бекіту (азық-түлік тағамдарын,мүсіндеуін бекіту.<i>(мүсіндеу)</i>)	Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулуын дамыту Қ/О: "құстардың ұшуы". Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	епілігің бекіту
Серуеннен оралу	«Мен өзім киінуді білемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен ұқыпты киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Киімімді тазаұстаймын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Тазалық денсаулық кепілі» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің аяқ киімім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Балалармен жеке жұмыс	«Толағай» Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын бекіту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Гаяна,Райана,Айзере	«Дәрумендер» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту Дилар,Карина,Жанель <i>(көркем әдебиет)</i>	"Үй" Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ептілігің бекіту <i>(құрастыру)</i>	«үй Жануары мысық» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған орта)</i> Назар,Алихан,Аруназ	«Мен шапшаң қимылдаймын!» Салауатты өмір салты дағдыларынбекіту <i>(Дене шынықтыру)</i> Кемран,Айзере,Айлана
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Түлкі мен тырна» қуыршақ театр орындау – балаларға сөздер мен	«Қазақтың ұлттық оюлары» Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ	«Ән саламыз бәріміз!» көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру	«Ертегі әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе	«Тұрмыстық заттар» Қазақ халқының тұрмыстық заттар туралы білімдерің

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруын бекіту. (көркем әдебиет) «ұзын-қысқа» Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бойынша бекіту (математика негіздері) СРО: «Тазалықты сақтаймыз» Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын бекіту «Менің жеке қасиеттерім» Қоршаған ортаны қабылдауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту (қоршаған ортамен танысу) «Құстар ән салады» Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), дағдаларын жетілдіру (музыка)	оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту (жапсыру) «Менің көлігім» Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту (құрастыру) «Құстар ән салады» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді дағдаларын бекіту (музыка) «Көкөністер»- Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту .(сөйлеуді дамыту) Тілдің грамматикалық құрылымы: «Сөздерді байланытыру» Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, (Қазақ тілі)	(музыка) «Амандасу белгісі» Байланыстырып сөйлеу: Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға бекіту (Қазақ тілі) «Менің сүйікті ойыншығым» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтар кейбір заттарды)., заттарды мүсіндеуін бекіту (мүсіндеу)	көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі) «Суда жүзген қайық» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын бекіту (жапсыру) «Бір қабатты ғимарат» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) «Төрт түлік» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, төрт түліктің, атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту (қазақ тілі) «Ойыншықтар» Әр түрлі пішіндегі ойыншықтар, дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуын бекіту (сурет салу)
--	--	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы	«Жол ережесін сақтайық» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал етуын бекіту.	«Біз тәртіпті сақтаймыз!» Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауын бекіту	«Әдепті қарым-қатынас» Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту амандасуға.	"Амандасу-қоштасу" Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту қоштасу.	«Әдепті қарым-қатынас» Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға).
------------------------	--	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Арқалық қаласы** жалпы білім беретін негізгі 8 мектеп

Топ : Ересек топ «Күншуақ»



Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 20.05.-24.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.	Сейсенбі 21.05.	Сәрсенбі 22.05.	Бейсенбі 23.05.	Жұма 24.05.
Балаларды қабылдау	Ойын жаттығу: «Қуанамыз күлеміз» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру	Ойын жаттығу: «Амандасамыз» - қарым- өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру	Ойын жаттығу: «Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз» - өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру	Ойын жаттығу: «Достар, бері келіндер» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру	Ойын жаттығу: «Кел, балалар күлейік» - өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, қалай өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге	«Еркін сөйлеу тілінде дыбыстарды анық айту» жеке әңгімелесу Мақсаты: күнделікті өмірде баланың сөйлеу тілін қалыптастыру. (Садвакасова С)	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауын ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелер мен кеңестер	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Цирк салу»- суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту (құрастыру) «Үйрек» -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын	« Табиғи тұрғандары» - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру Балаларды әдепті қарым-қатынасқа жетілдіру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға дамыту). Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен	Луллия дөңгелегі -көлік құралдарының түрлер және ауада ұшатын қозғалыс құралдар туралы білімдерің жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ертегі екі қабатты үй» – бұрын алынған дағдыларын жетілдіру: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	« Шетен бұтағы» - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (ермексазбен) таңдауға мүмкіндік беру; қызыл, жасыл түстер мен қолдану (сурет салу) « Бір ауладағы ертегі үйлері» – ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын	« Бақшада біз не отырғызамыз» - кейбір көгөністер мен жемістердің тануын және атауын бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің тұрған жерім» - бұрын алынған дағдыларын жетілдіру: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды

	бекіту (мүсіндеу)	таныстыру) «Анама білезік» - қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеуін дамыту ((мүсіндеу)		болған құрылыспен бірге ойнату (құрастыру)	қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ гимнастикасы «Кім келді?» - саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (дене шынықтыру) Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге (тілдік дамытушы орта)	Сергіту сәтті: «Би билеген сияқты. Биле, биле, биле сен» - дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру (дене шынықтыру) Арт.жаттығу мен тыныс алу жаттығусы«Өтештер мен тауықтар» «Насос» «Жылан» - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпашты жаттау «Сорпа іштік, Сорпа ыстық ...»- сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту)	Сергіту сәтті: «Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз»- дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру (дене шынықтыру)	Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге (тілдік дамытушы орта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	Дене шанықтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету.	Дене шанықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну» - белгілі реттілікпен киінуге	«Мен бәрін өзім жасауды үйренемін!»-	Әңгімелесу: Денсаулықтың құндылығы туралы	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»-	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»-

	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру (салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Серуен	Көбелектерді бақылау -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу- өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қ/о: «Ұшқыштар». - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ж/Ж: «Кім тезірек орнына келеді» - бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуын дамыту (дене шынықтыру) Сурет салу: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Құмырсқаларды бақылау- табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық); бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбек тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру Қ/о: «Торғайлар мен мысық ». -серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Жаяу жүргіншілерді бақылау-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерің жетілдіру Еңбек: гүл егетін орынды тазалау -өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қ/о: «Аюдың апанында». -балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Ж/Ж: «Бақалар» - биіктіктен және ұзындыққа секіреуін қалыптастыру (дене шынықтыру) «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін бекіту (математика негіздері)	Ауладағы ағаштарды бақылау -ағаштардың тануын және атауын бекіту Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға Қ/о: «Қояндар мен қасқыр»- <i>ағаш</i> тануын және атауын бекіту; қимылды ойындарға баулу дамыту,	Күмды бақылау -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру Зерттеу жұмысы- зерттеу іс-әрекетін дамыту Еңбек тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру Қ/о: «Сұр қоян жуынады»-балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Ж/Ж: «Бақалар» - биіктіктен және ұзындыққа секіреуін қалыптастыру (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Заттарды орындарына келтіру» - белгілі	«Аяқ киімдерді орнына келтіру»- ұқыптылыққа,	«Тәртіпті балалар өзін қалай ұстайды»	«Шкафты қалай реттейміз»- ұқыптылыққа,	«Әр бір киімнің өз орны бар»- киіміндегі

	реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне жетілдіру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) .
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Менімен қайтала»-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын жетілдіру Алихан М, Айхан, Алихан Б. Джихангир Көркем әдебиет Ойын: «Ертег әлемі» ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауын жетілдіру Айзере Ж, Айзере С, Инжу, Аруназ, Райана	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Ойын: «Лото» -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану ептілігің жетілдіру Рахат, Ерали Е, Алимжан, Гаяна	Сурет/ Мүсіндеу Жаттығу: «Бояулар»- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру Аяла, Амирали, Денис, Дилар, Ерали Омар Жаттығу: «Қонжық» - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуін жетілдіру Денис, Кемран, Карина, Назар, Сафия	Математика негіздері Жаттығу: «Кімнің үйі?»- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру Альфия, Жанзара, Марк, Нуржан, Жанель Ән «Ғарышкер боламын» Қыздар және ұлдарменен жас ерекшеліктеріне байланысты, әр түрлі билер үйрену, әндерді қайталау. Ханымжан, Денис, Айхан, Марк, Назар.	Дене шынықтыру Жаттығу: «Мен білемің?» - үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту Джихангир, Назар, Алихан Б, Лейла О/ж: «Көңілді шегіртке» тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуін қалыптастыру Айлана, Дилар, Кемран, Альфия
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	А.Асылбековтың «Көктем» шығармасын оқу -оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. (Оқитын - мектеп, оқитын ұлт жобасы) (көркем	«Мен құрылысшы боламын»-кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті	М.Туремжановтың «Бұлбұл» шығармасын оқу -оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет) «Көктемгі алаңқай»-	Д/о: «Сиқырлы дыбыстар» - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын бекіту (сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс істеу- жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануын жетілдіру (қазақ тілі)	Ойын: «Ғажайып қалта»- заттарды қарастыруда кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «»- ермексаз Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған

	әдебиет) Д\о: «Біз өрімдерді өреміз»-өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) «Менің балапандарым қайда»-дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған(музыка) «Көктемгі ағаш»-балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру (жапсыру) Эксперимент уақыты: «Көңілді жолақ» (ауа қасиетті) - зерттеу іс-әрекетін дамыту; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру СРО: «Айболиттын дәріханасы» -таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауын жетілдіру, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын	ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Көрпе» - геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру жасауын дамыту (жапсыру) «Көңілді – мұңды» ойыны -музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін(музыка) О/ж:«Сәнді киімдер»-сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерің бекіту (сөйлеуді дамыту) Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын жетілдіру (қазақ тілі) «Көктемгі гүлдер» - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (мақтамен) таңдауға мүмкіндік беру; Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауын дамыту (сурет салу)	балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру (жапсыру) «Үлкен – кішкентай»-балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. (музыка) М.Алимбаевтың «Менің ойыншықтарым» тақпағын жаттау-баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға жетілдіру (қазақ тілі) «Сырға» - қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеуін дамыту (мүсіндеу)	«До – ре – ми»-балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. (музыка) Ойын: «Қорапта не бар?» – заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Қазақхалық ертегісің оқу «Батыл есек»</i>—оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру (көркем әдебиет)	бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Көгалдағы балапан» - балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру(жапсыру) О/Ж: «Гүл-гүл жайнап, жер аспан» - баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға жетілдіру (қазақ тілі) «Шөптегі бақбақ»-бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауын дамыту (сурет салу)
--	---	--	---	---	--

	әрекетіне дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу; қалай балаларды өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Арқалық қаласы № 8 Мектеп

Топ : Ересек топ «Күншуақ»



Балалардың жасы: 4жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27.05-31.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	«Бақытты бала» (шаттық шеңбері) мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Арайлап атқан таң» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)	«Бақытты ата-ана және бала!» ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)	Баланың балабақшаға кел геніне қуанып тұрғанын сездіру.	. Баланың бүгінгі көңіл- күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Дұрыс немесе дұрыс емес» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Ата- аналарға балаларының ерте ңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне скерту	Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес ақытын датөле улерінайту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көп қабатты үй» пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) «Тұмар» Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен тұмар, мүсіндеуін бекіту (мүсіндеу)	«Жап-жасыл табиғат» Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) «Бір қабатты үй» Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауын бекіту (құрастыру)	Кітапбұрышы: «Танысертегі кейіпкерлерін ата » Суреттер арқылы ертегі дегі таныс кейіпкерлерді атап, ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды. (көркем әдебиет)	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, кө гім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзебілем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтыну ақыт. (Сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын «Менің мекенім» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту <i>(дене шынықтыру)</i>	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту <i>(дене шынықтыру)</i>	Шағын өлең «Менің ауламда» бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуын, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруын бекіту <i>(көркем әдебиет)</i>	Санамақ 1,2,3– алқанекейұш,4,5,6, 7- мынауауылшеті,8, 9,10- алқанекейқон. Асықпа да саспа,Бірденқайтабаста <i>(математика негіздері)</i>	Сөздік ойын «Үш сөз»Тәрбиеші бір сөз айтады,балаларсоғанжататы нұсқасөзайтукерек. Көктем- жылы,ағаш,шөп /қайталау/ <i>(қазақ тілі)</i>
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау:бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. «Торғайлар мен жаңбыр» ойыны Қимылды ойындарға баулу дамыту, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. «Бала бақыты» әні Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді бірге бастауын, бірге аяқтауін дағдаларын бекіту Қазақ тілі Сөздік қор: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу :гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. «Күннің көзі қонақта» Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. «Бала бақыты» әні Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді бірге бастауын, бірге аяқтауін дағдаларын бекіту	Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. «Тұр сақинам тұр» ойыны Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты баламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің жейдем » Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Досым маған көмек берді» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Өзіне–өзіқызметкөрсетудағдылары.Киіміндегіолқылықтыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөзбетіншіреттеугебаулу	Өзіне–өзіқызметкөрсетудағдылары.Киіміндегіолқылықтыбайқауға,олардыересектіңкөмегімен немесеөзбетіншіреттеугебаулу
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа-райының жағдайын	Ағашты бақылау Туған өлкенің ағаштар туралы білімдерің бекіту	Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау

	анықтау (суық, жылы, ыстық), Еңбек Құрдастарымен бірге учаскені жинау. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, Қ/О: «Ормандағы аюда». Кеңістікті бағдарлау епiлiгiң бекіту «Жайдары жаз» Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (<i>сурет салу</i>)	Еңбек ағаш бұтақтарын жинау Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, заттарды орнына жинауға ептілігің дамыту Қ/О: «өзендер көлдер». Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға жетілдіру. «Азық-түлік» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын бекіту (<i>мүсіндеу</i>)	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуін жалғастыру. Еңбек «Аула жинауға көмек беру» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дамыту. Қ/О: «Өз орныңды тап» Кеңістікті бағдарлау епiлiгiң бекіту «Оң сол» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын бекіту: үстінде-астында; алдында-артында; оң-сол(<i>математика негіздері</i>)	көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.	Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш» Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу.
Серуеннен оралу	«Мен өзім киінуді білемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен ұқыпты киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Киімімді тазаұстаймын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Өздігіменкиінужәнешеш іну дағдыларынқалыптасты рады.	Кіре беріс жерге аяқ киіміншешу, ретке келтіріп ұстау-еденде жатқан затты жоғарыкөтеріпқою
Балалармен жеке жұмыс	«Толағай» Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын бекіту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Дәрумендер» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту	"Үй" Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ептілігің бекіту	«Кілемді безендір»ойынжатт ығуы- берілгенбелгілербой ынша заттардытоптастыру,	«Бір-көп»ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларынжекешежәне көпшетүрде қалыптастыруға

	Гаяна, Райана, Айзере	Дилар, Карина, Жанель <i>(көркем әдебиет)</i>	<i>(құрастыру)</i>	заттарды ңсанынанықтауқабіл етінқалыптастыру. (жапсыру, математика негіздері)	жаттығу (математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық қымбат бәрінен» қуыршақ театр орындау – балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруын бекіту. <i>(көркем әдебиет)</i> «Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек» Балаларды геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен туралы білімдерің бекіту <i>(математика негіздері)</i> «Заттық әлем» Қоршаған ортаны қабылдауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту (қоршаған ортамен танысу) «Ән және аспаптар» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын бекіту. <i>(музыка)</i>	«Қазақтың ұлттық оюлары» Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту (жапсыру) «Менің көлігім» Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту (құрастыру) «Торғайлар» әнді бірге бастауын, бірге аяқтауын дағдаларын бекіту (музыка) «Көкөністер»- Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту .(сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу «Ертегі әлемінде» Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға бекіту. (Қазақ тілі)	«Ән саламыз бәріміз!» көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру (музыка) СРО: «Тазалықты сақтаймыз» Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын бекіту (қоршаған ортамен танысу) Тілдік дамытушы орта: «Жыл мезгілі » ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға бекіту. (Қазақ тілі) «Менің қонжығым» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын бекіту (мүсіндеу)	«Ғажайыпкөкөністер» ойын- драматизациясы Мінде ттері: балалардыңкөркем образдарда өзін- өзікөрсетуге ынталандыру,көркемдік мүмкіндіктердідамыту,з ейінді,естесақтауды,ұса қмоториканы жетілдіру,балалардыңкө көністермен олардың пайдасытуралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар. Балалардытаңдаубойын ша Шығармашылықойы н. «Түрлі –түсті құмдар» Дайынқұмсалғыштарды қолданыпмүсіндеу. Ұсақ моторикасындамыту. (мүсіндеу, қоршағанортаментан ыстыру,қазақ тілі)	Кітапбұрышындағ ыжыртылған кітапшалардыжапсыруға көмектесугебаулу. Эстетикалық тәрбие менөңбексүйгіштіккетәрбие еу (көркем әдебиет) Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка Театрорталығы «Мақта қыз бенмысық»ертегіс i.Мақсаты: ертегінірол ьдерге бөліпсахналауғ аүйрету,балалардыңсөз дік қорындамыту. (көркемәдебиет,сөйле удідамытуқоршаған ортаментаныстыру)

Балалардың үйге қайтуы	Жаднама «Жол ережесін сақтайық» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал етуын бекіту.	Жаднама «Біз тәртіпті сақтаймыз!» Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауын бекіту	Жаднама «Әдепті қарым-қатынас» Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту амандасуға.	Ата-аналарға жазмезгілінебайлан ысты ,баланың қауіпсіздігі нсақтаужайлы ескерту.	Жазда жақсы демалыпкелулері жөнінде тілекбілдіру.Қауіпсіздікере жесінсақтаутуралы айту.
------------------------	--	---	---	---	--