

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің
№8 негізгі орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылындағы **бастапқы** мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:

6-кесте

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Ақбота» кіші тобы	20	58,7	25	16,3
2	«Балдәурен» ересек тобы	6	46,6	36,6	16,8
3	«Күншуақ» ересек тобы	7	25,9	57,1	17
4	Мектепалды даярлық сынып	2	60	40	0
Барлығы	4 топ	35			
			197,3	157,4	40,4
			49,3	39,3	10,1
Балалардың орташа және жоғары көрсеткіш деңгейі– 24,6 %					

Қорытынды: «Ақбота» кіші тобында 20 бала

«Денсаулық» саласынан 3 бала 15%

«Қатынас» саласынан 2 бала 10 %

«Таным» саласынан 2 бала 10 %

«Шығармашылық» саласынан бала 3 бала 15 %

Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші 12,5 %

«Балдәурен» ортаңғы тобында 6 бала.

«Денсаулық» саласынан 1 бала 16,6 %

«Қатынас» саласынан 1 бала 16,7 %

«Таным» саласынан 1 бала 16,7 %

«Шығармашылық» саласынан 1 бала 16,7 %

«Әлеумет» саласынан 1 бала 16,7 %

Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші 16,6%

«Күншуақ» ортаңғы тобында 7 бала.

«Денсаулық» саласынан 3 бала 43 %

«Қатынас» саласынан 1 бала 14 %

«Таным» саласынан 1 бала 14 %

«Шығармашылық» саласынан 2 бала 29 %

«Әлеумет» саласынан 1 бала 14%

Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші 22,8 %

Мектепалды даярлық сынып 2 бала

«Денсаулық» саласынан %

«Қатынас» саласынан %

«Таным» саласынан %

«Шығармашылық» саласынан %

«Әлеумет» саласынан %

Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші жоқ

Мектеп директоры  Дүйсенбаева Л.А.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің №8 негізгі орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылындағы қорытынды мониторингтің көрсеткіші төмендегідей

9-кесте

№	Топтың атауы	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей	Жоғары деңгей	Орташа деңгей	Төмен деңгей
1	«Ақбота» кіші тобы (2 жаст)	20	50	38	11,3	48,2	37,5	14,4	47,5	41,3	12,5	48,2	40,5	10,7	45	42,5	12,5
2	«Балдәурен» ортаңғы тобы (3жас)	6	73,3	20	6,7	73,3	20	6,7	83,3	10	6,7	80	13	6,7	83,3	10	6,7
	«Күншуақ» ересек тобы (4жас)	7	55	33	12	65	23	5	76	19	5	72,6	18,8	8,9	69	24	7
4	Мектепалды (5жас)	2	100	0	0	53,55	46,45	0	50	50	0	62,84	37,16	0	100	0	0
Барлығы		35	278,3	91	30	240	126,9	26,1	256,8	102,3	24,2	263,6	109,4	26	297,3	76,5	26,2
			69,5	30,4	10	60	31,7	8,7	64,2	30	8	65,91	27,3	8,7	74,3	25,5	8,8

Қорытынды: «Ақбота» кіші тобында 20 бала.

Физикалық қасиеттерді дамыту- 14 бала 67,5%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 12 бала 58,8%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- 12 бала 61,3 %

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- 13 бала 65,5%

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- 12 бала 61,3% көрсеткіш.

Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші 62,8 %

«Балдәурен» ортаңғы тобында 6 бала.

Физикалық қасиеттерді дамыту- 3 бала 73,3 %

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 3 бала 78,8 %

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- 5 бала 83,3 %

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- 4 бала 80,6 %

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- 4 бала 83 % көрсеткіш.

Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші 79,8 %

«Күншуақ» ересек тобында 7 бала.

Физикалық қасиеттерді дамыту- 4 бала 55 %

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 4 бала 65 %

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- 5 бала 76 %

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- 5 бала 72,2 %

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- 5 бала 69 % көрсеткіш.

Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші 67,4%

Мектепалды даярлық сынып 2 бала.

Физикалық қасиеттерді дамыту- 2 бала 100 %

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 1 бала 50 %

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- 1 бала 50 %

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- 1 бала 62,8 %

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- 2 бала 100% көрсеткіш.

Жалпы жоғары деңгей көрсеткіші 64,55%

Мектеп директоры  Дүйсенбаева Л.А.